

贵州开放大学 2023 年度 高等继续教育发展报告



学校概况

贵州开放大学(以下简称学校)是贵州省人民政府举办,面向社会开展开放教育、职业教育、继续教育的新型高等学校。学校前身为成立于1979年的贵州广播电视大学,与贵州职业技术学院实行“两块牌子、一套班子、一套人员”的管理体制。2021年,经省政府批准,贵州广播电视大学更名为贵州开放大学。

学校坐落于省会城市贵阳,现有八鸽岩路、云潭南路两个校区,占地面积800余亩,建筑面积近24万平方米。教职工690人,其中博士20人,硕士389人,正高级职称32人,副高级职称148人,中级职称230人,专任教师中“双师型”教师占比81%。拥有纸质藏书45万册、电子图书134万册。建有标准化的体育场、大礼堂及先进的远程教育信息化平台、交互式教学平台、丰富的在线教学资源 and 完备的学习支持服务体系。

2023年,学校办学呈现四大特色。一是党建引领,培根铸魂定方向。“五级书记”抓党建,激发育人新动能,“四堂联动”构建思政育人新模式,“五育并举”探索育人新路径。二是技能引航,匠心逐梦育人才。学校师生2023年在贵州省职业院校师生技能大赛共获奖108项,其中一等奖27项;参加全国职业院校技能大赛获奖16项。三是产教融合,合作办学探新路。与贵州航投集团共同投资2.18亿元建成贵州民航产教融合开放实训基地,航投航空产业学院获批成为省级产业学院,贵州省委书记徐麟到校调研指导,高度认可学校

校企合作办学新模式。四是转型发展，服务地方做贡献。实施“双提升工程”，助力我省人均受教育年限和高等教育毛入学率“双达标”，打造终身教育“便民学习圈”，建成贵州终身教育资源库，免费提供数字化教学资源 1.62 万个，受益群众达 260 万人次。

为全面展示一年来贵州开放大学的高等继续教育发展情况，报告分为总体情况、专业设置、人才培养、质量保证、社会贡献、特色创新、问题挑战、工作考虑与建议八个部分，欢迎社会各界提出宝贵意见。

目 录

一、总体情况	1
1. 总体规划与办学定位	1
2. 管理体制和机制	1
3. 开展继续教育及相关服务与学习型社会建设的总体情况	1
二、专业设置	2
1. 学历继续教育专业设置情况	2
2. 专业调整情况及思路、进展、效果	3
三、人才培养	4
1. 学历继续教育情况	4
2. 非学历教育情况	5
四、质量保证	6
1. 制度建设	6
2. 师资保障	6
3. 资源建设	7
4. 内部外部质量保障	8
5. 信息化建设	9
6. 办学设施条件	9
7. 经费保障	9
五、社会贡献	10
1. 继续教育服务国家战略、行业及经济社会发展与学习型社会建设情况	10
2. 资源开放服务情况	10
3. 对口支援帮扶情况	11
六、特色创新	12

1. 实践特色与模式创新	12
2. 国际交流与合作情况	13
3. 教育教学与研究成果	14
七、问题挑战	15
1. 生源不足	15
2. 经费不足	15
八、工作考虑与建议	15
1. 开拓招生渠道	16
2. 拓宽经费来源	16

一、总体情况

1.总体规划与办学定位

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持以高质量发展统揽全局，认真落实立德树人根本任务，瞄准围绕“四新”主攻“四化”战略需求，抢抓新国发 2 号文件和“双高计划”战略机遇，落实省部共建“技能贵州”战略举措，衔接“三教”协同创新、“三融”系统改革，坚定不移围绕贵州省第十三次党代会确立的主战略、主定位，优化一体两翼三融合四提升的“1234”办学思路，即坚持多元教育一体化办学，实现学历教育和非学历教育两翼齐飞，大力推进开放教育、职业教育、继续教育融合发展，推进党建工作提质增效、开放教育提质增量、职业教育提质创优、继续教育提质扩面四大战略，努力朝着建成贵州有特色、全国有影响的高质量新型本科大学目标砥砺前行。

2.管理体制和机制

按照“省级统筹、分级办学”的办学模式，学校构建省、市、县三级办学体系，由贵州开放大学（省校）、9 所市（州）开放大学和 1 所行业开放大学、70 个县级学习中心组成。全省 9 个市（州）开放大学覆盖率为 100%；县级行政区学习中心覆盖率为 80%。办学体系各单位均设有招生工作、学籍管理、教务管理、教学管理、考试管理、学生管理等各项业务部门。省校每年度均对体系办学单位、直属部门教职工开展师德师风、履职尽责教育培训。

3.开展继续教育及相关服务与学习型社会建设的总体情况

学校主动融入新发展格局，服务贵州高质量发展。围绕贵州省委提出的主战略、主定位，以全面提质为前提，逐步走出开放教育增量、职业教育创优、社区教育扩面的发展格局。开放教育提质方面，将服务乡村振兴人才培养作为重中之重，主动承担省委组织部全省乡村干部“万人提升工程”任务，助力我省高等教育毛入学率和受教育年限提升，推进“一村一名大学生计划”数字化转型。在职业教育创优方面，引导全省开放大学办学体系发挥职业教育优势，不断深化职业教育服务区域能力，开发多样化职业技能与学历提升培训项目，推进技能融入社区（乡村）治理。在社区教育扩面方面，按照“大学+平台+体系”发展模式，在贵州 9 个市州全部构筑起社区教育指导中心、58 家省级社区教育示范基地、35 家社区教育试点单位，搭建起服务贵州全民终身学习的便民学习圈，成为全省终身教育和学习型社会建设的主阵地。

二、专业设置

1. 学历继续教育专业设置情况

学校紧贴贵州区域经济社会发展需求，围绕省委省政府确立的“四区一高地”主定位和“六大产业基地”建设目标，做好学历继续教育专业设置及调整。现有国家开放大学开放教育专业 43 个，其中本科专业 19 个，专科专业 17 个，一村一名大学生本科专业 3 个，一村一名大学生专科专业 1 个，助力计划专科专业 3 个；自主招生成人专科专业 6 个。具体招生专业详见下表。

表 1 2023 年贵州开放大学学历继续教育招生专业统计表

办学主体	专业层次	专业数	专业名称
国家开放大学	本科	19	法学、工程管理、工商管理、汉语言文学、

办学主体	专业层次	专业数	专业名称
开放教育			汉语言文学（师范）、护理学、化学工程与工艺、会计学、机械设计制造及其自动化、计算机科学与技术、金融学、人力资源管理、社会工作、数学与应用数学、水利水电工程、土木工程、小学教育、行政管理、学前教育
	专科	17	大数据技术、大数据与会计、法律事务、工商企业管理、护理、机电一体化技术、计算机网络技术（网络管理方向）、建设工程管理、建筑工程技术、社会工作、社会工作（老年方向）、水利水电工程智能管理、小学教育、行政管理、学前教育、药学、中文
	“一村一”本科	3	法学、农村区域发展、园艺
	“一村一”专科	1	行政管理（乡村管理方向）
	“助力计划” 专科	3	安全技术与管理、通风技术与安全管理、应用化工技术
贵州开放大学 自主招生	成人专科	6	行政管理、临床医学、建设工程管理、工商企业管理、法律事务、大数据与会计

2.专业调整情况及思路、进展、效果

2023 年，围绕省委省政府“富矿精开”战略，学校向国家开放大学总部新申报 4 个开放教育专业：化学工程与工艺（本科）、应用化工技术（专科）、党务工作（专科）、现代农业经济管理（专科），并启动招生；为响应国家乡村振兴战略，巩固贵州脱贫攻坚成果，向教育部新申报自主招生成人本科专业 3 个、专科专业 10 个，已完成省教育厅审核备案，

按程序提交教育部审核。具体申报情况详见下表。

表 2 2023 年贵州开放大学自主招生新申报专业统计表

专业层次	专业名称
本科	汉语言文学
	行政管理
	土木工程
专科	现代农业经济管理
	建设工程管理
	大数据与会计
	工商企业管理
	法律事务
	行政管理
	大数据技术
	电子商务
	现代物业管理
	机械制造及自动化

三、人才培养

1. 学历继续教育情况

2023 年，学校学历继续教育招生总人数 19526 人，其中开放教育招生 19048 人，成人专科招生 478 人。毕业生 18539 人，其中开放教育毕业生 17796 人，成人专科毕业生 743 人。截止 2023 年 12 月，学校共有学历继续教育在籍生 82826 人，其中开放教育在籍生 80528 人，自招成人专科在籍生 2298 人。按照国家开放大学数字化大学建设路径，学校探索出

“12334”人才培养新模式，即围绕一个主要学习平台（国家开放大学学习网），打造直播和面授 2 个教学空间，着力培养学生终身学习、知识应用、团队协作 3 种能力，从平时表现、形成性作业、期末终考 3 个维度评价学生学习成果，搭建起核心、实施、辅学、助学 4 级教学团队，形成总部名师引领，省－市－县协同，体系教师共同发力，网格全覆盖的教学支持服务体系。构建起数字化程度高，团队教学支持服务精准，能力素质养成全面的开放教育人才培养新模式。

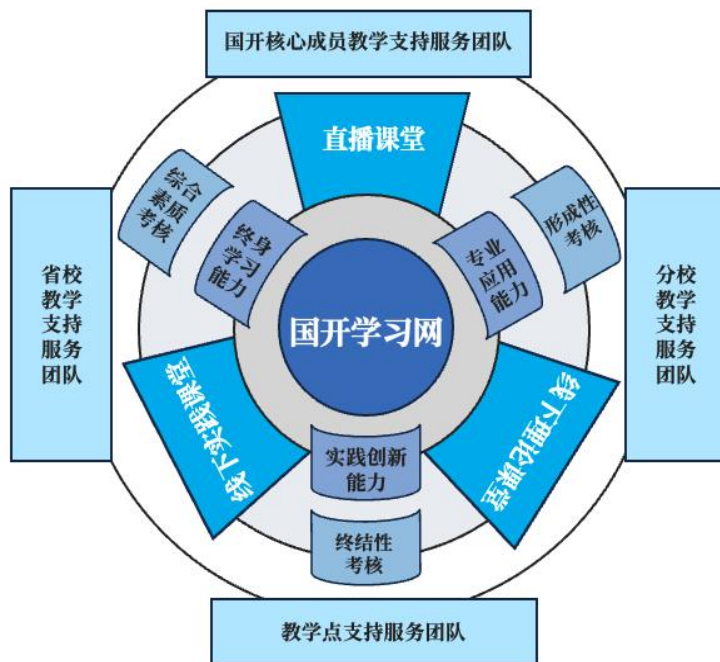


图 1 贵州开放大学开放教育“12334”人才培养模式

2.非学历教育情况

2023 年，学校通过委托培养培训、合作办学和共建学习组织等模式和“双提升”工程学历教育，采用线上、线下相结合形式，持续推进社区教育、老年教育、社会培训等提质扩面，进一步提高社会服务能力。面向全省技术人员、农民工、乡村干部等开展技能培训，实施各类培训项目 201 个，

481 班次，共有 87913 人次参加培训。主办 2023 年贵州省全民终身学习活动周，线上线下约 130 余万人次参与活动，推介省级“百姓学习之星”20 名，终身学习品牌项目 20 个，获批国家级百姓学习之星 5 个，获批品牌项目 4 个。完成第三批省级社区教育示范基地建设，新增 26 家合作共建单位，拨付建设经费共计 398 万元，实现全省社区教育基地全覆盖。

举办贵州省社区教育系列大赛，1100 余人参赛，线上直播访问量 493156 人次。开设国画、民族舞、声乐、时装模特 4 个老年教育专业，新增老年学员 529 人。建成“贵州终身学习在线平台”和微信小程序学习平台，实现在线学习、资源服务、互动分享、数据统计和直播教学五大功能。

四、质量保证

1. 制度建设

学校深入贯彻落实省政府《贵州开放大学综合改革方案》，由省教育厅印发《贵州开放大学体系年度考核实施办法》，将全省开放教育体系办学纳入学校高质量考核范畴。由省教育厅印发《关于将全省开放教育期末考试工作纳入各级教育行政部门开展监督检查的通知》，进一步规范开放教育期末考试行为；为进一步提高教育教学质量，学校还修订、补充、完善开放教育教学相关制度标准，印发《贵州开放大学课程教学实施团队建设与管理办办法》《关于建立贵州开放大学办学体系年度报告编制、报送和发布机制的通知》《贵州开放大学开放教育实践教学管理办法（试行）》等 11 余项管理制度和办法，以制度建设保障开放教育教学有序开展。

2. 师资保障

学校全面贯彻落实新时代人才工作新理念、新战略、新

举措，着力打造一支数量充足、结构合理、政治过硬、素质优良的人才队伍。全省办学体系从事学历继续教育教职工 3803 人，专任教师 2232 人，其中具有副高级及以上专业技术职务教师数 544 人。校本部 2023 年引进博士 6 名，高技能人才 2 名，急需紧缺专业人才 4 名。公开招聘专职思政教师、专职辅导员和外调专业技术人员、管理人员 25 人，通过合同制、派遣、留校公益岗（科研助理）等方式招聘外聘人员 36 人。现有教职工总数 690 人，在编教职工 603 人，其中博士 20 人，硕士 389 人，正高级职称 32 人，副高级职称 148 人，中级职称 230 人，专任教师中“双师型”教师占比 81%；2 名内培博士毕业，新增在读博士 7 名，现有在读博士 20 人；有全国优秀教师、黄炎培职业教育杰出教师、贵州省五一劳动奖章获得者、贵州省千层次人才等 8 人，享受省政府特殊津贴人员 1 名。

3. 资源建设

2023 年，学校立项建设学历继续教育精品在线开放课程 10 门，优化思政课程资源 5 门。引进国家开放大学课程资源 28 门。建成优质微课 156 讲，自制“讲党史”教学资源全省展播，播放量 850 万人次。共有精品课程 51 门，视频 856 讲，总学时 2018 学时。《纤维艺术》入选国家精品在线开放课程、《高等数学》入选省级优质课程。通过“技能贵州”行动计划“省级示范性继续教育基地”建设项目，采购育婴员、保育师、家务服务员、母婴护理员、家庭照护员、养老护理员、养老护理员—失智老人照护方向、婚姻家庭咨询师 5 个系列 8 个专业视频资源 302 个，题库资源 7506 个，自建社区教育教学资源 295 个。数字资源被国家数字化学习资源

中心、学堂在线、国开在线、贵州终身教育资源平台等多平台收录。

4.内部外部质量保障

学校高度重视质量保证体系建设，不断将全面质量管理理念深化落实到教学和管理各个环节，丰富质量监控和教学督导形式，完善质量保障体制机制，构建“1434”质量保证体系，形成全员、全过程、全方位、全体系抓质量的“四全”质量管理良好格局、内控外管的质量评价运行机制。即：树牢“五个坚持”的新时代开放大学质量观、建设 4 维质量标准、打造 3 级质量保证队伍、实施 4 项质量管理工作。把质量标准贯穿于教育教学全过程，通过质量监控与评价、反馈与整改，促进质量标准不断优化完善，形成持续改进的质量工作闭环。

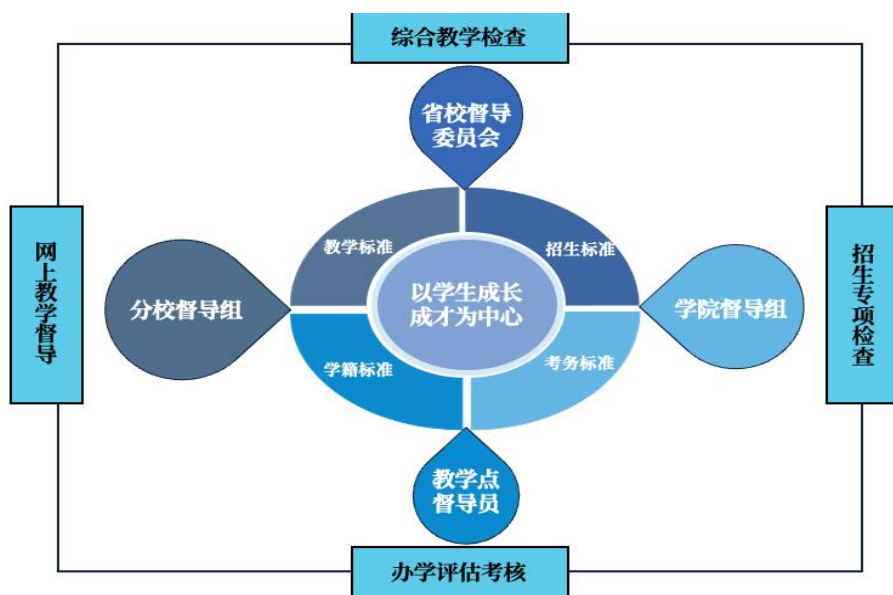


图 2 贵州开放大学“1434”质量保证体系

2023 年 1 月至 10 月，学校根据国家开放大学总体部署，开展了全省办学体系的自评工作。自评从校本部延伸至县级学习中心，经过 3 轮次的自评整改及专项巡查，进一步强化

了内涵建设，促进了贵州开放大学办学体系育人水平的整体提升。同年 10 月，学校接受了教育部高等教育教学评估中心、国家开放大学的联合办学评估，办学水平和办学成效获得专家的一致好评和充分肯定。

5. 信息化建设

2023 年，学校投入 1600 余万元升级改造校园网络环境，出口带宽显著提升。新增 700 余个高清摄像头和报警系统，完善校园巡逻和紧急响应机制。实施数据中心云服务项目，为业务系统提供强大云支持。新增财务系统、资产系统、一卡通业务系统等，提升校园管理智能化水平。开展校园安防二期、互联网专线与运维、多媒体教室建设、课程资源制作中心建设、智慧教室建设、职教云平台等建设项目，推动信息化建设和发展。

6. 办学设施条件

2023 年，全省开放大学办学体系教学用房总面积 2355603 平方米，办公场所面积 535157 平方米，校本部占地面积 800 余亩。主要用于开展学历继续教育的八鸽岩路校区有标准化教室 68 间、多媒体教室 20 间、录播教室 4 间、国开云教室 1 间、阶梯教室 1 间，保密室 1 间，录播中心 1 间，档案室 3 间，监控室 2 间，学分银行服务大厅 1 个，学术会议厅 1 间；云潭南路校区有计算机教室 25 间、专业教室 81 间、普通教室 121 间、多媒体教室 41 间、标准化考场 34 间。两个校区教学用房总面积约 3 万平方米，能同时容纳 2 万名学生教学和考试。

7. 经费保障

2023 年，全省开放大学办学体系学费收入 14382.80 万

元，教学经费投入 9841.51 万元，全省向体系办学单位共计拨付工作经费 775.17 万元，有效保障了基层单位的正常运转。校本部学历继续教育预算经费 1155.89 万元，非学历继续教育预算经费 568.80 万元，为全省开放大学办学体系的高质量发展和各类继续教育项目的开展提供了坚实的资金保障。

五、社会贡献

1. 继续教育服务国家战略、行业及经济社会发展与学习型社会建设情况

一是积极服务“技能贵州”。经贵州省职业技能鉴定考评指导中心审核，成功获批救援机械操作员、电工、车工、餐厅服务员、无人机驾驶员、电子商务师等 22 个职业技能的认定资质。考试工种包含电子商务师、餐厅服务员、信息安全管理、计算机程序设计员、人工智能训练师、人工智能算法测试员等。2023 年，共有 7441 人通过考评获得职业技能等级认定证书。

二是积极服务学习型社会建设。学校充分发挥贵州省社区教育指导中心挂牌我校的作用，2023 年划拨 398 万元，新建 26 个社区教育示范基地，在全省建立了 93 个社区教育教学点，基本构建起覆盖省市县乡村的便民学习圈。举办社区儿童图书音乐节，共吸引约 2 万人参与阅读活动。组织开展“全民终身学习 创造出彩人生”家庭教育（青少年安全教育）进社区活动 100 场，进一步增强青少年安全意识，提高避险能力，丰富和促进社区教育，营造了日益浓厚的全民学习、终身学习的社会氛围。10 月 18 日，在全省高等教育高质量发展大会上，学校围绕终身教育作典型交流发言。

2. 资源开放服务情况

学校积极充实贵州终身教育资源库，免费提供数字化教学资源 1.62 万个，受益群众达 260 万人次。建成社区教育、老年教育微信小程序，网站课程资源累计达 6000 余个，让居民足不出户就能学习海量课程。与广东开放大学（广东理工职业学院）合作制作《智慧金融慢慢说》贵州方言版 10 集；与贵州中医药大学、贵州水利水电职业技术学院资源共享《电商摄影》21 集、《地质学基础》89 集、《方剂学》59 集，共 169 集。新增 5 个系列 40 个本土课程教学视频，包含体育健身类、家庭烹饪、手工技艺、中国舞、生活管理等内容，进一步完善社区教育的课程体系。

3. 对口支援帮扶情况

学校以“党建+机制”为引领，结合当地资源优势，制定一系列措施落地落实，推动了乡村经济的发展，提高了农民的生活水平，为乡村振兴战略的实施提供了强有力的支撑。2023 年，学校派出 9 名驻村干部，投入 200 万元帮助贵州省黔东南州从江县发展特色产业、改善人居环境，助力乡村全面振兴。

一是强化基础设施建设，赋能教育“提质增速”。2023 年，学校投入帮扶资金 21.5 万元用于刚边乡中心幼儿园幼儿舞台建设、幼儿图书绘本教具购置和中心小学路灯购置、秀塘乡中心幼儿园室内国学文化馆建设、幼儿图书绘本购置和中心小学图书购置。印发《进一步做好对从江职校教育帮扶的工作方案》，明确三项具体帮扶举措，20 万元用于帮扶从江职中建设电商实训室，同时派出老师帮助指导电商技能大赛获黔东南州选拔赛一等奖，取得参加省赛资格。

二是强化干部学历提升，蓄好振兴“源头活水”。印发

《关于面向从江县开展村级干部学历能力“双提升工程”的实施方案》，计划用 3 年时间基本实现从江县所辖 20 个乡镇（街道）234 个村（社区）“两委”成员大专以上学历达到全省平均水平，干部能力素质有较大提升，着力为从江县培养一支具有较高素质、专业化水平的基层干部队伍。2023 年 12 月，从江县 2023 年秋季学期村（社区）干部和村级后备力量学历提升班开班，村（社区）干部和村级后备干部 792 名参加学历能力双提升培养，学校对有关费用进行了减免，为巩固提升从江乡村振兴人才保障提供了源头活水。

六、特色创新

1. 实践特色与模式创新

学校为进一步提升开放教育教学质量和办学水平，采取三大举措助推事业高质量发展。

一是将全省开放教育期末考试纳入各级教育行政部门监管。为进一步加强考试工作管理，2023 年贵州省教育厅印发《关于将全省开放教育期末考试工作纳入各级教育行政部门开展监督检查的通知》，通知明确将贵州省开放教育期末考试按照保密级别和属地管理原则，纳入各级教育行政部门开展监督检查，形成省、市、县三级协同管理的考试监督管理机制。至此，贵州省各级教育行政部门共同联动，抽调人员到所属各考点开展开放教育期末考试巡视检查，层层压实考试安全责任，全力保障考试安全平稳。

二是体系年度考核结果纳入属地年度评定考核等次依据。为加快推进贵州省政府办公厅《贵州开放大学综合改革方案》，有力提升全省开放大学办学质量，2023 年贵州省教育厅印发《贵州开放大学体系年度考核实施办法（试行）》，

明确由贵州开放大学对各市州开放大学开展年度高质量考核工作，制定并印发年度考核方案和考核指标，通报考核结果；各市（州）教育局按《方案》要求将考核结果作为市（州）开放大学在属地年度考核评定等次的依据。

三是搭建教育大数据可视化平台。为加快数字化转型步伐，构建大数据可视化系统，实时呈现教学环节各类数据，实现对教学过程的动态监控，提升开放教育数据应用的效益和价值，学校搭建了“贵州开放大学教育大数据可视化平台”，通过该平台大数据技术可以实时整合和分析学校各类办学数据，运用数据地图方法和大数据可视化技术，全方位、多层次、多角度展示学校总体运行、招生、教学、教务、社会影响力、社会贡献等情况，从而有效提高智能化办学水平，为办学决策提供科学化的、精准的、实时的数据支撑。

2. 国际交流与合作情况

学校高度重视国际化办学，积极与海外院校开展国际合作办学，加强国际课程建设、打造国际化教学团队，培养具有国际视野和全球竞争力的人才。2023 年为 109 名柬埔寨学生及 46 名越南学生定制了为期三个月的“HSK 辅导+电商技能”线上培训。联合贵州省教育国际交流协会，以“旅游电商—体验智慧旅游新模式”为主题，邀请尼泊尔阿克萨拉中学（Aksharaa School）27 名师生代表来黔参加 2023 “知行贵州”丝绸之路青年交流计划活动，让国际师生近距离了解和体验贵州电商发展及文化旅游模式，学习电商营销技巧，感受贵州美景及民俗文化。加入中国—老挝职业教育产教联盟、中国—印尼职业教育产教联盟和国家开放大学海外学习中心建设联盟。启动建设多语种国际化在线开放精品课程 2 门，

并将建设完成的《咖啡知识与文化》《跨境电子商务》两门中英课程上线至中国－东盟多彩智慧学院平台。

2023 年学校成功承办“知行贵州”丝绸之路青年交流培训项目、联合主办 2023 年中国－东盟教育交流周全年期项目“‘开放赋能 融合共赢’——新时代职业教育与开放教育融合发展论坛暨贵州远程教育学会学术年会”；学校“东盟国家留学生电商物流技能提升培训及东盟留学生创业示范工程项目”获得教育部“一带一路”教育合作项目，推选学生参加贵州大学 2023 年“国际日”及“国际美食嘉年华”活动、积极组织学生参加“2023 金砖国家职业技能大赛”等国际技能竞赛活动；入选 Education Plus2023 职业教育对外交流与合作典型院校，提交的案例荣获国际职业教育大会“走向世界中国职业教育方案共建‘一带一路’职业教育合作成果”优秀案例以及贵州省职业教育学会 2023 国际合作优秀案例。

3. 教育教学与研究成果

学校贯彻落实国家开放大学“创优提质”战略，积极推进教学管理工作改革及教学质量提升。

实施“教学质量提升年”行动。学校师生参加贵州省职业院校师生技能大赛共获奖 108 项，学生共获奖 90 项，一等奖 20 项、二等奖 29 项、三等奖分别为 41 项；教师共获奖 18 项，一等奖 7 项、二等奖 4 项、三等奖 7 项。师生参加全国职业院校技能大赛获奖 16 项，学生共获奖 13 项；教师获奖 3 项。师生共获“挑战杯”“互联网+”“三创赛”等创新创业赛事国家级奖项 8 项、省级奖项 83 项（其中省级特等奖 1 项、省级一等奖 12 项）。获青少年模拟政协提案大赛省级奖项

35 项（其中全省特等奖 1 项、省级一等奖 7 项）；获批“技能贵州”建设项目 14 个、中国－东盟教育交流周青年交流计划项目 1 个。被授予国家开放大学本科学士学位的学生共计 34 人，较 2022 年提升 100%。

实施“科研项目攻坚年”行动。依托贵州省高等学校人文社会科学研究基地，围绕开放教育、社区教育、老年教育的研究主题，积极开展相关的科研活动，推进科技成果转化运用。建成省级高端智库 1 个，参与国家级科研项目 2 个，省部级课题共立项 34 项、在研 24 项、结题 21 项，地厅级课题共立项 4 项。学校获贵州省教育科学研究优秀成果奖 4 项、科学技术进步奖 1 项；出版专著 4 部；科技成果转化金额为 81.03 万元，其中专利转化到账 5.63 万元，技术服务合同到账 75.4 万元。

七、问题挑战

1. 生源不足

受我国人口出生率不断下降、普通高等学校、高职院校招生规模持续扩大、跨区域招生、中介招生虚假承诺等招生乱象的影响，学校学历继续教育生源不断下降，招生规模增长乏力。

2. 经费不足

受我省财力薄弱影响，各级政府对社区教育的资金支持力度有限，部分市区甚至没有地方财政资金支持，仅依靠开放大学自有资金和贵州省教育厅社区教育专项资金给予办学支持，制约了贵州开放大学及其办学体系服务全民终身学习效能的发挥。

八、工作考虑与建议

1. 开拓招生渠道

积极寻求上级行政部门对学历继续教育的政策支持，出台支持学历继续教育发展的激励措施，广泛开展针对产业工人、职业农民、城乡辅警、社区工作人员的学历提升计划，不断开辟学历继续教育生源新渠道。

2. 拓宽经费来源

努力寻求多元化的经费筹措途径，深入探索校企、校地合作新机制、教育有偿服务新模式、社会资助新路径，丰富办学经费来源。