



贵州职业技术学院  
GUIZHOU VOCATIONAL TECHNOLOGY INSTITUTE

# 2023年度 | 贵州职业技术学院 高等职业教育质量年度报告



## 年报公开形式及网址

根据《贵州省教育厅办公室关于做好 2023 年度职业教育质量报告有关工作的通知》要求，贵州职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）公开形式及网址如下：

贵州职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）年报公开形式：网络公布。公布网址为学校官方网站：

<https://www.gzvti.com/xxgk1/ndbg.htm>。

贵州职业技术学院  
2023 年 12 月 30 日



## 内容真实性责任声明

学校对\_\_\_\_\_贵州职业技术学院\_\_\_\_\_中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：贵州职业技术学院

法定代表人（签名）：



2023年12月30日

# 前 言

2023年，贵州职业技术学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，认真落实立德树人根本任务，努力朝着建成贵州有特色、全国有影响的新型本科大学目标砥砺前行。

学校办学呈现四大特色。一是**党建引领，培根铸魂定方向**。“五级书记”抓党建，激发育人新动能，“四堂联动”构建思政育人新模式，“五育并举”探索育人新路径。二是**技能引航，匠心逐梦育人才**。2023年学校师生参加贵州省职业院校师生技能大赛共获奖108项，其中一等奖27项，二等奖33项，三等奖48项；参加全国职业院校技能大赛获奖16项，其中二等奖2项、三等奖14项。三是**产教融合，合作办学探新路**。与贵州航投集团共同投资2.18亿元建成贵州民航产教融合开放实训基地，航投航空产业学院获批成为省级产业学院，贵州省委书记徐麟到校调研指导，高度认可学校校企合作办学新模式。四是**转型发展，服务地方做贡献**。实施“双提升工程”，助力我省人均受教育年限和高等教育毛入学率“双达标”，打造终身教育“便民学习圈”，建成贵州终身教育资源库，免费提供数字化教学资源1.62万个，受益群众达260万人次。

为全面展示一年来贵州职业技术学院教育质量总体情况和办学成效，报告分为办学情况、教育教学、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战九个部分，并公开发布在学校官网，欢迎社会各界提出宝贵意见。

# 目 录

1.办学情况.....	1
1.1 办学定位.....	1
1.2 办学条件.....	1
1.3 办学成效.....	2
2.教育教学.....	5
2.1 专业建设.....	5
2.2 课程建设.....	7
2.3 资源建设.....	9
2.4 师资队伍建设.....	12
2.5 “双高计划”项目建设.....	14
2.6 “技能贵州”行动计划.....	15
3.人才培养.....	17
3.1 立德树人.....	17
3.2 招生就业.....	20
3.3 职普融通.....	25
3.4 创新创业.....	26
4.服务贡献.....	33
4.1 服务行业企业.....	33
4.2 服务地方发展.....	36
4.3 服务终身学习.....	38
4.4 服务乡村振兴.....	42
5.文化传承.....	45
5.1 传承工匠精神.....	45
5.2 传承红色基因.....	47
5.3 传承优秀传统文化.....	50
6.国际合作.....	54

6.1 留学生培养 .....	54
6.2 国际合作办学 .....	56
6.3 国际化课程开发 .....	56
6.4 助力“一带一路” .....	57
6.5 学生国际化素养提升 .....	58
7.产教融合 .....	60
7.1 校企合作量质提升 .....	60
7.2 打造产业学院 .....	60
7.3 推进“现代学徒制”试点 .....	63
7.4 构建科教产融汇机制 .....	64
8.发展保障 .....	67
8.1 党建引领 .....	67
8.2 经费保障 .....	70
8.3 治理保障 .....	72
8.4 质量保障 .....	73
8.5 政策保障 .....	74
9.面临挑战 .....	76
9.1 建设高质量教育体系带来新挑战 .....	76
9.2 区域产业转型发展带来新挑战 .....	76
9.3 同类院校快速发展带来新挑战 .....	77
9.4 未来展望 .....	77
附表 .....	78
表 1: 人才培养质量计分卡 .....	78
表 2: 满意度调查表 .....	79
表 3: 教学资源表 .....	80
表 4: 国际影响表 .....	81
表 5: 落实政策表 .....	82
表 6: 服务贡献表 .....	83

# 表目录

表 2-1	学校专业建设部分成果统计表.....	6
表 2-2	学校国家级、省级精品课程一览表.....	8
表 2-3	学校申报获批 1+X 证书制度试点统计表.....	8
表 2-4	学校入选“十四五”职业教育规划教材名单统计表.....	9
表 2-5	学校各二级学院 2023 年顶岗实习情况统计表.....	11
表 2-6	校内虚拟仿真实训室（基地）一览表.....	12
表 2-7	2023 年教师参加技能竞赛获奖统计表.....	13
表 2-8	“双高计划”建设完成情况一览表.....	14
表 2-9	获批“技能贵州”行动计划 2022—2023 年申报项目一览表.....	15
表 3-1	学校“四堂联动”开展情况统计表.....	18
表 3-2	学校毕业生情况表.....	23
表 3-3	学生创新创业竞赛获奖情况表.....	27
表 3-4	2023 年学生参加全国职业院校技能大赛获奖统计表.....	29
表 4-1	学校服务贡献情况表.....	33
表 4-2	学校开展职业技能等级认定范围表.....	35
表 4-3	学校 2023 年度各项社会专题培训项目统计表.....	38
表 8-1	2022 年学校办学收入合计构成统计表.....	70
表 8-2	2022 年学校办学经费支出构成统计表.....	72

# 图目录

图 2-1	学分银行大数据平台 .....	10
图 2-2	实习管理平台界面 .....	11
图 2-3	探索“四堂联动”思想政治课改革新模式照片 .....	19
图 2-4	贵州职业技术学院开展“四堂联动”活动照片 .....	19
图 3-1	贵州职业技术学院 2021—2023 年计划、录取、报到情况 .....	21
图 3-2	2023 年度体系招生工作会合影 .....	22
图 3-3	2021-2023 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化图 .....	24
图 3-4	贵州职业技术学院 2023 届学生薪酬情况 .....	24
图 3-5	学校开展就业筑梦想观摩交流活动 .....	25
图 3-6	学生创新创业竞赛获奖情况 .....	27
图 3-7	第十八届“挑战杯”校赛参赛选手合影留念 .....	28
图 3-8	第十八届“挑战杯”校赛参赛选手进行项目展示 .....	28
图 3-9	学生参加 2023 年贵州省职业院校师生技能大赛 .....	30
图 3-10	学生参加 2023 年全国职业院校师生技能大赛 .....	30
图 3-11	学生获得全国职业院校技能大赛奖项证书（部分） .....	31
图 3-12	学校师生参加航空服务（中职）竞赛训练营照片 .....	31
图 3-13	学校师生参加会计实务竞赛训练营照片 .....	32
图 4-1	2023 年职业技能等级认定考试情况 .....	34
图 4-2	2023 年职业技能等级认定考试获证情况 .....	34
图 4-3	马场镇小朋友参与安全教育活动 .....	37
图 4-4	马场镇村民带来布依族歌舞表演 .....	38
图 4-5	学校邀请专家对溺水进行宣讲并演示 .....	41
图 4-6	社区居民积极参与学校组织的活动 .....	42
图 4-7	居民在活动专区中进行问诊 .....	42
图 4-8	学校乡村振兴学历提升班开学典礼 .....	44
图 4-9	从江县 村（社区）干部和村级后备力量学历提升开班仪式 .....	44
图 5-1	学校离退休老教师体验全息体验馆互动设备 .....	46

图 5-2	学校举行“扬礼仪之风 展青春之彩”文明礼仪风采大赛 .....	47
图 5-3	共筑理想信念 同育时代新人活动照片 .....	49
图 5-4	学生在廉政公园开展主题团日活动 .....	50
图 5-5	学校教师在上卡机寨开展党的二十大精神宣讲实践活动 .....	52
图 5-6	学校教师在南马寨开展党的二十大精神宣讲实践活动 .....	53

# 案例目录

案例 1 【“四堂联动”思政课育人特色】 .....	18
案例 2 【中高职协同促进融通发展】 .....	21
案例 3 【“四员”工作法，推动就业获实效】 .....	24
案例 4 【学校举行课外学术科技作品竞赛】 .....	27
案例 5 【积极训练，提升水平】 .....	31
案例 6 【青少年安全教育主题活动走进马场镇】 .....	37
案例 7 【全民终身学习 创造出彩人生】 .....	41
案例 8 【银龄共谋新发展，薪火相传谱华章】 .....	46
案例 9 【学校举办文明礼仪风采大赛】 .....	46
案例 10 【共筑理想信念 同育时代新人】 .....	48
案例 11 【寓情于景润无声 清风廉韵进校园】 .....	49
案例 12 【暑期“三下乡”实践队走进秀塘乡】 .....	52
案例 13 【圆满举办青年交流计划活动】 .....	54
案例 14 【“中文+职业”教育 助力人才培养】 .....	56
案例 15 【受邀参加中国 - 东盟教育交流周论坛】 .....	58
案例 16 【校企合作创特色 联盟搭台出亮点】 .....	61
案例 17 【产教融合破藩篱】 .....	62
案例 18 【现代司法学徒制铸造“司法工匠”】 .....	64
案例 19 【“最美科技工作者”的科技转化运用】 .....	65
案例 20 【“12345”推进主题教育专题调研走深走实】 .....	69

## 1. 办学情况

### 1.1 办学定位

贵州职业技术学院（以下简称，学校）是经贵州省人民政府批准，2008 年在贵州开放大学（原贵州广播电视大学）基础上组建成立的省属高等职业院校，与贵州开放大学实行“一套人马、两块牌子”运行管理模式。

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，认真落实立德树人根本任务，坚定不移围绕贵州省第十三次党代会确立的主战略、主定位，按照“1234”办学思路，即：坚持多元教育一体化办学，实现学历教育和非学历教育两翼齐飞，大力推进开放教育、职业教育、继续教育融合发展，推进党建工作提质增效、开放教育提质增量、职业教育提质创优、继续教育提质扩面四大战略。努力朝着建成贵州有特色、全国有影响的高质量新型本科大学目标砥砺前行。

### 1.2 办学条件

学校坐落于贵州省贵阳市，现有八鸽岩路、云潭南路和延安西路三个校区，占地面积 500.2 亩，建筑面积 25.5 万平方米，纸质图书、数字图书资源量达 179 万册。建有标准化体育场、大礼堂以及先进的远程教育信息化平台、交互式教学平台、丰富的在线教学资源 and 完备的学习支持服务体系。学校下设 48 个党政部门、教学部门和教辅部门。设置航空学院、商业与贸易学院、信息工程学院、建筑工程学院、艺术与设计学院等五个二级学院 25 个专业，共有全日制在校生

14441 人。现有教职工总数 690 人，在编教职工 603 人，其中博士 20 人，硕士 389 人，正高级职称 32 人，副高级职称 148 人，中级职称 230 人，专任教师中“双师型”教师占比 81%；有全国优秀教师、黄炎培职业教育杰出教师、贵州省五一劳动奖章获得者、贵州省千层次人才等 8 人，享受省政府特殊津贴人员 1 名。

### 1.3 办学成效

学校先后被评为省级示范性高等职业院校、省级优质高职院校建设单位、省级“双高”高职院校建设单位、省级产业学院建设单位、国家教育强国推进工程储备院校，“全国高校毕业生就业能力培训基地”“全省就业先进工作单位”“贵州省征兵工作先进单位”“贵州省教育系统理想信念教育基地”“贵州省高等学校人文社会科学研究基地”。2017 年成为全省终身教育“学分银行”建设省级试点单位，同年挂牌成立“贵州省社区教育指导服务中心”，2019 年“贵州老年大学开放学院”“国家开放大学（贵州）老年开放大学”落户学校，非学历继续教育培训人数超过 150 万人次。成为全省终身教育体系重要组成部分和主要平台。

2023 年，学校坚持以高质量发展统揽全局，全面落实立德树人根本任务，瞄准围绕“四新”主攻“四化”战略需求，抢抓新国发 2 号文件和“双高计划”战略机遇，落实省部共建“技能贵州”战略举措，衔接“三教”协同创新、“三融”系统改革，奋力推动技术技能人才培养、高水平专业建设、师资队伍建设等各方面不断提升，取得如下成效。

一是与贵州航投集团共同投资 2.18 亿元建成贵州民航产

教融合开放实训基地并投入使用。航空学院入选全省首批 3 个省级产业学院之一。紧密对接国家级临空经济示范区双龙航空港，全力打造 3 个省级临空高水平专业群，在机场集团、多彩航空公司等建成 5 个教师流动实践站。

二是实施“教学质量提升年”行动，学校师生参加贵州省职业院校师生技能大赛共获奖 108 项，学生共获奖 90 项，一等奖 20 项、二等奖 29 项、三等奖分别为 41 项；教师共获奖 18 项，一等奖 7 项、二等奖 4 项、三等奖 7 项。师生参加全国职业院校技能大赛获奖 16 项，学生共获奖 13 项，二等奖 2 项、三等奖 11 项；教师斩获三等奖 3 项。国家级奖项和省级获奖总数分别位列全省高职院校第一、第二，实现历史性突破。师生共获“挑战杯”“互联网+”“三创赛”等创新创业赛事国家级奖项 8 项、省级奖项 83 项（其中省级特等奖 1 项、省级一等奖 12 项），参赛项目和获奖等级创历史新高，全校创新创业氛围高涨。师生共获青少年模拟政协提案大赛省级奖项 35 项（其中全省特等奖 1 项、省级一等奖 7 项）；获批“技能贵州”建设项目 14 个、中国 - 东盟教育交流周青年交流计划项目 1 个。

三是实施“科研项目攻坚年”行动。截至 2023 年 12 月，学校建成省级高端智库 1 个，参与国家级科研项目 2 个，省部级课题共立项 34 项、在研 24 项、结题 21 项，地厅级课题共立项 4 项。学校获贵州省教育科学研究优秀成果奖 4 项、科学技术进步奖 1 项；出版专著 4 部；科技成果转化金额为 81.03 万元。

四是坚持“体教融合”。与省体育局签订“省队校建”战略

合作协议，学校足球队荣获贵州省大学生超级组足球联赛冠军，代表贵州省参加全运会足球比赛；两名学生在杭州第四届亚残运动会上勇夺金牌。

## 2. 教育教学

为深入贯彻落实中共中央、国务院《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，学校推动“三融”系统改革贯通教学质量，促进教学水平提档升级。

### 2.1 专业建设

**科学论证，修订完善人才培养方案。**在 2022 级专业人才培养方案基础上，制定《2023 级专业人才培养方案制（修）订意见》。围绕高职学生培养目标任务，进一步修订完善 2023 级人才培养方案并严格按照各专业人才培养方案组织教学。为进一步扎实开展好人才培养方案的制定工作，邀请校内外专家评审，开展贵州职业技术学院 2023 年人才培养方案专家评审暨优秀人才培养方案评比活动，通过官网面向社会公布人才培养方案，并严格按照人培方案组织开展教学活动。

**优化完善，有序推进高水平专业（群）建设。**一是组织开设的 25 个专业进行优化调整，其中对移动互联应用技术、歌舞表演（舞蹈方向、音乐方向）、飞机机电设备维修（机械加工方向）等三个专业进行优化，不再招生，也不再增设专业方向。同时，在充分调研论证的基础上，新增计算机应用技术、音乐表演和舞蹈表演 3 个专业。二是强化高水平专业群及特色骨干专业群建设，实施集群发展、强群育人。重点建设电子商务国家级骨干专业，打造民航安全技术管理、电子商务省级高水平专业群，构建建筑工程技术、旅游管理（航旅服务）省级特色骨干专业群，建设电子商务、建筑工程技术、旅游管理、软件技术省级骨干专业 4 个，艺术设计校级重点专业群 1 个。形成了国家级骨干专业引领、省级高

水平及特色骨干专业群支撑、校级专业群补充的专业集群布局。获教育部认定国家级精品开放课程 1 门；立项建设省级精品开放课程 4 门，省级优质课程 2 门，省级黔匠工坊 2 个，省级民间技艺联盟 1 个，省级高水平专业化产教融合实训基地 2 个，省级示范性职业教育集团 2 个，省级教师教学创新团队 2 个，省级示范性人才培养方案 4 个，省级虚拟仿真实训基地 1 个，省级现场工程师 1 项，以省级项目建设助推学校专业内涵发展。

表 2-1 学校专业建设部分成果统计表

序号	项目	级别	单位	数量
1	骨干专业	国家级	个	1
		省级	个	4
2	专业群	省级高水平专业群	个	2
		省级特色骨干专业群	个	2
		校级专业群	个	1
3	教学团队	省级	个	2
4	教学名师	省级	人	6
5	大师工作室	省级	个	3
6	创新中心	省级	个	2
7	实训基地	中央财政支持	个	1
		省级开放实训基地	个	3
		省级高水平产教融合实训基地	个	2
8	黔匠工坊	省级	个	2
9	职教集团	省级	个	2
10	精品课程（优质课程）	国家级	门	1
		省级	门	20
11	民间技艺联盟	省级	个	1
12	示范性人才培养方案	省级	个	4
13	虚拟仿真实训基地	省级	个	1
14	现场工程师	省级	项	1

## 2.2 课程建设

学校按照“理实一体”“知技结合”“校企合作”三位一体的建设思路，大力推进课程建设，课程设置以行业、企业专业技能培养标准为主线，根据职业岗位作业流程构建教学模块，重构课程体系。

**推进课程体系建设。**按照“理实一体”“知技结合”“校企合作”三位一体的建设思路，不断深化课程建设与改革，课程设置以行业、企业专业技能培养标准为主线，根据职业岗位作业流程构建教学模块，重构课程体系。二级学院与相关行业、企业共同研究制定专业人才培养方案，共同开发课程，共同开发教材，实现了教学活动与企业生产过程的结合，使学生专业素质、能力结构与企业用人要求相匹配。开展了 23 门校级精品课程项目招标、录课等建设工作，新申报立项校级精品课程 18 门，遴选校级“课堂革命”典型案例 12 个，牵头组织申报“技能贵州”行动计划优质课程、乡村振兴学院项目已完成省级现场评审，完成 2 门国家优质课程及 2 门国家优质教材的申报工作。在线精品课程《纤维艺术》已通过教育部职业教育国家在线精品课程认定，《客舱设施与服务》《民航货物运输》《农产品电商》《建筑结构》4 门省级精品开放课程已通过省教育厅验收，新增立项《酒水知识与文化》《建筑工程计量与计价》2 门省级精品开放课程。

表 2-2 学校国家级、省级精品课程一览表

序号	课程名称	课程类型	状态
1	《纤维艺术》	国家在线精品课程	通过认定
2	《客舱设施与服务》	省级精品开放课程	验收通过
3	《民航货物运输》	省级精品开放课程	验收通过
4	《农产品电商》	省级精品开放课程	验收通过
5	《建筑结构》	省级精品开放课程	验收通过
6	《酒水知识与文化》	省级优质课程（精品课程）	申报立项
7	《建筑工程计量与计价》	省级优质课程（精品课程）	申报立项

**积极推动课证融通。**学校积极推动课证融通，有 45 门专业课程融入了职业资格证书考试内容，共有 2974 课时，实现课程内容与职业标准对接。开展职业技能培训和鉴定工作，先后 7 批次组织职业技能认定考试，共计 7719 人次报名，获证人数 5938 人，证书获取率 76.93%。组织各学院进行申报 1+X 证书制度试点，9 个项目获省教育厅批准，进一步推进学校双证书建设。

表 2-3 学校申报获批 1+X 证书制度试点统计表

序号	1+X 证书制度试点
1	建筑工程识图职业等级证书（中级）
2	财务共享服务（中级）
3	业财一体信息化应用（中级）
4	企业财务与会计机器人（中级）
5	智能财税（中级）
6	电子商务数据分析（中级）
7	物流管理职业技能等级证书（中级）
8	游戏美术设计职业技能等级证书（中级）
9	空中乘务专业职业技能等级证书（中级）

## 2.3 资源建设

### 2.3.1 教材建设

学校按照教育部下发的“四个管理办法”及贵州省教育厅关于《贵州省职业院校教材管理实施细则》文件精神开展教材建设、教材审核、教材选用、教材监督等工作。调整并充实教材选用委员会及教材选用工作组成员，制定《学校教材选用办法（试行）》《学校教材试用评价办法》《学校自编教材管理办法（试行）》《学校教材编写、选用备案制度》等一系列制度文件，规范教材管理，建立教材工作长效机制。

2023 年，学校教师编写的《建筑制图与识图》《会计信息化实训教程——财务链（用友 U8）》2 门教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材名单，《直播电商实战》《纳税实训》《信息技术基础+信息技术基础实训指导》《职业基本素养》4 门教材入选首批“十四五”职业教育贵州省省级规划教材名单。

表 2-4 学校入选“十四五”职业教育规划教材名单统计表

	教材名称	级别	出版社	第一主编
1	会计信息化实训教程——财务链(用友 U8)	“十四五”国家规划教材	国家开放大学出版社	袁春燕
2	建筑制图与识图	“十四五”国家规划教材	华中科技大学出版社	罗武德
3	直播电商实战	“十四五”省级规划教材	人民邮电出版社	黄守峰
4	纳税实训	“十四五”省级规划教材	国家开放大学出版社	袁 静
5	信息技术基础	“十四五”省级规划教材	北京理工大学出版社	王道乾
6	职业基本素养	“十四五”省级规划教材	江西人民出版社	程守艳

### 2.3.2 数字资源建设

积极推进数字化教学资源建设，融合职业教育、开放教育、社区教育、老年教育等各类教育教学资源，通过信息化平台建设，实现了资源共享、教学互通、管理一体。

**推进全省终身教育学分银行试点建设。**自从学校全省终身教育学分银行试点工作自启动以来，在信息平台建设、线下服务中心、服务网络建设、联盟建设、制度建设、标准建设、队伍建设、理论研究，以及局部试点等方面取得了一定的成绩，省级终身教育学分银行系统平台于 2022 年 7 月通过验收，目前该平台注册终身学习用户已达 10 万余人，累计 126302 个学习成果，成果转换达 3000 余次，在线资源管理中心课程资源达 395 门。



图 2-1 学分银行大数据平台

**实习管理平台建设。**学校岗位实习管理平台于 2022 年 7 月开始使用，管理平台贯彻从学生实习开始到实习结束全过程，实现实习节点全过程监控。实验室安全管理平台于 2023 年 6 月开始使用，是通过信息技术统筹管理实验室以及互联网技术管理实验室的相关设备和资料，实现相关数据的共享，

更好地服务于实训教学全过程。

表 2-5 学校各二级学院 2023 年顶岗实习情况统计表

序号	平台内容	学院名称				
		航空学院	商业与贸易学院	建筑工程学院	信息工程学院	艺术与设计学院
1	未对实习生进行签到设置人数	7	17	47	47	13
2	指导老师未批阅周报条数	495	643	689	669	881
3	指导老师未批阅月报条数	171	176	148	242	194
4	未上传三方协议学生人数	187	288	391	349	269
5	十天未签到预警学生人数	28	105	148	39	126

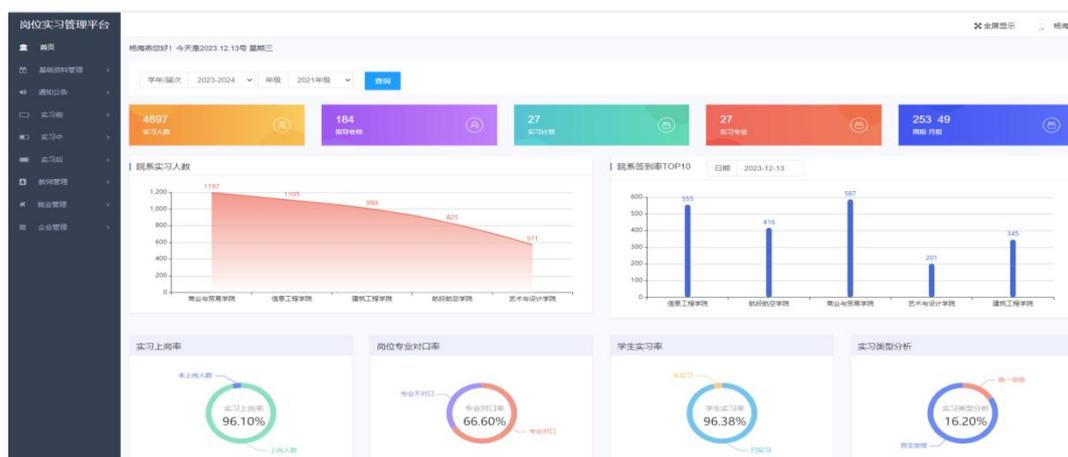


图 2-2 实习管理平台界面

### 2.3.3 虚拟仿真实训室基地建设

为进一步推进职业教育信息化、智能化、现代化的步伐。学校已建成虚拟仿真实训基地 1 间、实训室 4 间，且贵州民航产教融合虚拟仿真实训基地完成省级立项申请，根据不同专业需求，实现形象化、立体化的实践教学展示，为学生带来真实化教学体验，有效解决了职业教育在实训过程中“三高三难”问题。

表 2-6 校内虚拟仿真实训室（基地）一览表

	基地名称	面向专业	批准日期	建筑面积 (平方米)	设备总值 (万元)
1	导游 3D 环幕实训室	旅游管理	2012	70	136.65
2	VR 仿真实训室	工程测量技术、建筑工程技术、工程造价	2019	120	120
3	会计虚拟仿真实训室	大数据与会计	2019	199	183
4	VR 物流体验中心	物流管理、电子商务	2018	80	100
5	贵州民航产教融合虚拟仿真实训基地	空中乘务、民航安全技术管理、救援技术	2021	32028.21	5409.1

备注：贵州民航产教融合虚拟仿真实训基地于 2023 年 12 月获贵州省职业教育“技能贵州”行动计划项目——省级虚拟仿真实训基地项目立项。

## 2.4 师资队伍建设

学校以双高建设为契机，坚持“四有”标准，多途径夯实师资队伍，不断提升师资队伍能力和水平。

**加大师资队伍引进培养。**一是招引编岗“配备”队伍。注重加强教师队伍建设，全年引进高层次人才博士 6 名，数量超近五年之和。引进高技能人才 2 名。引进急需紧缺专业人才 4 名。公开招聘专职思政教师、专职辅导员和外调专业技术人员、管理人员 25 人，通过合同制、派遣、留校公益岗（科研助理）等方式招聘外聘人员 36 人。二是提升内涵“培养”人才。学校现有“双师型”教师 460 人，专职教师中“双师型”教师占比达 81%。2 名内培博士毕业，新增在读博士 7 名，现有在读博士 20 人，创历史新高。1 名高层次人才获批享受省政府特殊津贴。

**鼓励教师竞赛提升内核。**一是积极组织学校教师参加各类各级比赛，印发《贵州职业技术学院职业技能竞赛管理与奖励办法（修订）》，以目标绩效考核的任务为导向，激励

鼓励广大教师争比进位、奋勇争先，踊跃参加技能竞赛。二是组织竞赛训练营，全力打磨教学能力大赛国赛作品，积极组织晋级国赛教师开展备赛，聘请专家指导、培训。2023 年学校教师积极参加贵州省职业院校师生技能大赛共获奖 18 项，一等奖 7 项，二等奖 4 项，三等奖 7 项。省赛一等奖数量比去年增加 3 项，增长了 75%；共 3 支队伍进入国赛，参加国赛队伍数量比去年增加 2 支。2023 年学校教师参加全国职业院校技能大赛获奖 3 项，三等奖 3 项。学校教师教学能力得到了很大提高，进一步提升了学校的内核竞争力。

表 2-7 2023 年教师参加技能竞赛获奖统计表

序号	赛项	教师姓名	参赛形式	获奖级别	获奖等级
1	建筑智能化系统安装与调试	韩伟、黄凤苗	团队	国家级	三等奖
2	中华传统艺术之美	李雪芬、陈徽、龙思璇、刘远航	团队	国家级	三等奖
3	阳明文化陶瓷文创产品设计	潘珺、刘黎、颜春燕、严璐璐	团队	国家级	三等奖
4	数字影音后期制作技术	杨永国	个人	省级	一等奖
5	数字影音后期制作技术	龙燕含	个人	省级	一等奖
6	网络布线	李俊、罗泉钦	团队	省级	一等奖
7	建筑工程识图	韩伟	个人	省级	一等奖
8	建筑智能化系统安装与调试	韩伟、黄凤苗	团队	省级	一等奖
9	“正心创艺”阳明文化陶瓷文创产品设计	潘珺、刘黎、颜春燕、严璐璐	团队	省级	一等奖
10	育从美起 向美而行	李雪芬、陈维、马婷婷、刘远航	团队	省级	一等奖
11	建筑工程标识图	吴兴华	个人	省级	二等奖
12	化工生产技术	许晗、徐静、潘琦	团队	省级	二等奖

序号	赛项	教师姓名	参赛形式	获奖级别	获奖等级
13	工业设计技术	喻红中	个人	省级	二等奖
14	建筑工程标识图	韩克鹏	个人	省级	二等奖
15	建筑工程标识图	唐开军	个人	省级	三等奖
16	智慧物流	李宏	个人	省级	三等奖
17	智慧物流	吴冰莹	个人	省级	三等奖
18	智能财税	袁静、袁春燕、 杨吉莹、王崇刚	团队	省级	三等奖
19	工程测量	邵昌明	个人	省级	三等奖
20	智能制造设备技 术应用	徐杰、刘睿	团队	省级	三等奖
21	同心共筑中国梦 五位一体绘蓝图	黄丹、张艺方、 唐凯、吴思函	团队	省级	三等奖

## 2.5 “双高计划”项目建设

学校精心完善“双高计划”项目建设方案，精准编制“双高计划”任务书，把“兴黔富民”重要考核指标转换为“双高计划”项目绩效指标；把省级重点建设项目，融入“双高计划”项目，以目标为导向，自上而下逐层分解建设任务，做到任务细化分解、责任落实到人。“双高计划”492个建设项目全部启动，省级建设成果完成数量260项，完成率181%，国家级标志性成果70余项。

表 2-8 “双高计划”建设完成情况一览表

序号	版块名称	关键结果总数 (个)	已启动项目数量 (个)	项目启动率	已完成项目数量 (个)	项目完成率
1	加强党的建设	32	32	100%	32	100%
2	打造技术技能人才培养高地	50	50	100%	49	98%
3	打造技术技能创新合作服务平台	48	48	100%	44	92%
4	打造高水平专业群	42	42	100%	40	95%
5	打造高水平双师队伍	30	30	100%	28	93%
6	提升校企合作水平	39	39	100%	36	92%

序号	版块名称	关键结果总数 (个)	已启动项目数量 (个)	项目启动率	已完成项目数量 (个)	项目完成率
7	提升服务发展水平	38	38	100%	36	95%
8	提升学校治理水平	22	22	100%	20	91%
9	提升信息化水平	23	23	100%	20	87%
10	提升国际化办学水平	15	15	100%	14	93%
11	民航安全技术管理专业群	74	74	100%	72	97%
12	电子商务专业群	79	79	100%	78	98.7%
	合计	492	492	100%	469	94%

## 2.6 “技能贵州”行动计划

学校按照“储备一批、谋划一批、建设一批”的工作思路，抓好“技能贵州”项目申报与建设，印发《贵州开放大学（贵州职业技术学院）关于开展2023年贵州省职业教育“技能贵州”行动计划项目申报及建设的通知》，积极鼓励各单位各部门申报贵州省“技能贵州”行动计划项目，2023年学校共参与申报省级“技能贵州”行动计划项目20个，其中学校东西部协作示范校、国际交流合作示范校、乡村振兴学院等14个项目获批2023年“技能贵州”行动计划项目立项，比2022年多5项，学校2023年获立项“技能贵州”行动计划省级项目数位列全省第三。进一步提高服务贵州、服务“四化”的能力。

表 2-9 获批“技能贵州”行动计划 2022—2023 年申报项目一览表

序号	项目	立项项目名称	状态
1	“三教”改革示范校	“三教”改革示范校	立项建设
2	中高协同发展示范校	中高协同发展示范校	立项建设
3	示范性继续教育基地	示范性继续教育基地	立项建设
4	省级教师教学创新团队	电子商务教学团队	立项建设
5	省级产业学院	贵州航投产业学院	立项建设

序号	项目	立项项目名称	状态
6	社区教育示范基地或老年大学示范校	社区教育示范基地	立项建设
7	中小學生职业体验基地	智能机器人及创客实践职业体验中心	立项建设
8	省级示范性人才培养方案	电子商务专业省级示范性人才培养方案	立项建设
9	省级示范性人才培养方案	空中乘务专业省级示范性人才培养方案	立项建设
10	东西部协作示范校	东西部协作示范校	新增立项
11	国际交流合作示范校(高水平国际化职业学校)	国际交流合作示范校	新增立项
12	新型职业农民培训中心	贵州省农业特色优势产业新型职业农民培训中心	新增立项
13	示范性职工培训基地	民航人才培养示范性职工培训基地	新增立项
14	省级职教教师教学创新团队	软件技术教师教学创新团队	新增立项
15	民间技艺产学研联盟	“匠心黔艺”民间技艺传承产学研联盟	新增立项
16	省级示范性人才培养方案	软件技术	新增立项
17	省级示范性人才培养方案	工程造价	新增立项
18	中小學生职业体验基地	中小學生职业体验基地	新增立项
19	乡村振兴学院	乡村振兴学院	新增立项
20	现场工程师	学校+北京神州数码云科信息技术有限公司+电子信息类+网络安全技术+现场工程师联合培养项目	新增立项
21	省级优质课程（精品课程）	《酒水知识与文化》	新增立项
22	省级优质课程（精品课程）	《建筑工程计量与计价》	新增立项
23	省级虚拟仿真实训基地	贵州民航服务虚拟仿真实训基地	新增立项

### 3.人才培养

学校深入贯彻落实党的二十大精神，落实《中华人民共和国职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，始终将人才培养工作置于首位，通过党建引领各项事业发展，落实立德树人根本任务。大力推进职普融通，鼓励学生通过参加竞赛提升素养与技能，为学生提供更加优质的教育环境，为社会培养具有工匠精神、创新精神和实践能力的复合型技术技能人才。

#### 3.1 立德树人

学校始终坚持德育为先，培养德智体美劳全面发展的优秀人才，构建“大思政”育人格局，推进“思政课程”建设，一以贯之落实立德树人根本任务。

**“两项举措”引导学生成才。**学校注重培养学生的思想品德、创新精神和实践能力。积极推进“思政”课改革，实施“课前五分钟”“读原著，学原文，悟原理”教学改革，开展“行走的思政课”系列活动，用好社会大课堂，带领学生到观山湖区革命烈士陵园、安顺党史教育基地、全国乡村振兴示范点建立校外实践教学基地，全面推进“大思政课”建设，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，让学生在实践中增长才干，提高综合素质，培养学生成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

**“四堂联动”探索教改方法。**积极探索新时代背景下，高职院校思想政治教育如何根据生源特点精准施策的方式方法。学校通过采取问卷、走访相结合的方式进行调查研究，采集到师生800余人次的调研素材，深度了解学校的思想政治教育

现状，紧扣人才培养目标任务，守正创新地提出“四堂联动”育人新模式。按照“突出理论课堂、激活实践课堂、占领网络课堂、用好社会课堂”总体思路，实行思政教师、高职学生、网络名师、辅导员“四位一体”不同角色通过讲“理论”、讲“感悟”、讲“道理”、讲“担当”“四堂联动”，多管齐下赋能贵州职业技术学院立德树人总任务掷地有声，构建学校立德树人新机制。

**“五位一体”打造育人体系。**以文化建设为重点打造育人体系，强化理想信念教育、网络教育、法治教育、校园文化建设。巩固拓展“四堂联动”思想政治课改革新模式，获教育部高校思政研究文库项目立项1项，获全省高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目立项5项。承办第七届全国大学生网络文化节和全国高校网络教育优秀作品推选展示活动，开展“E言E行”师生网络素养系列活动。以“融”文化理念形成校园文化五年建设规划。获批成为全省“三全育人”改革试点单位。

表 3-1 学校“四堂联动”开展情况统计表

理论课堂	实践课堂	网络课堂	社会课堂
242 个（教学班）	102 次（课程实践活动）	全覆盖（智慧马院突破“0”）	5 次

### 案例 1 【“四堂联动”思政课育人特色】

学校按照“突出面授课堂、激活实践课堂、占领网络课堂、用好社会课堂”的总体思路，划分相应学时完成教学过程，实行思政专家、思政教师、辅导员、学生“四位一体”的“四堂联动”，让思想政治理论课“活起来”。将“思修”“概论”课融入每一项实践活动之中，教师根据实践手册和表现评定学生平时成绩的方法，让思想政治理论课“动起

来”。利用校园红色文化教育基地进行思政课实践教学，在罗甸县麻怀村建立思想政治理论课校外教学实践基地，激发了学生对思想政治理论课的兴趣，使枯燥的教学内容生“动”起来。申报的《“四堂联动”赋能贵州高职院校思想政治教育高质量发展研究》获 2023 年度贵州省委全面深化改革重大调研课题立项。



图 2-3 探索“四堂联动”思政课改革新模式照片



图 2-4 贵州职业技术学院开展“四堂联动”活动照片

## 3.2 招生就业

学校将招生就业工作与学习贯彻党的二十大精神相联系，精诚团结、齐心协力，及早谋划、扎实推进招生就业工作做出成效。

### 3.2.1 招生方面

**精细化开展招生宣传。**选择“中国教育在线”参与“贵州分类考试高职名校进高中活动”“普学教育”参加“2023 年贵州省高职分类招生线下巡展活动”；主动对接六盘水、贵阳、遵义等地的教育局及中职、高中学校开展入校宣讲活动，派出 30 余名招生宣传专员赴各个地州市百余所高中（中职）学校开展招生宣讲活动。

**针对性开展报考服务。**举办学校及院系专场宣讲、面试技巧、考前提醒直播活动，累计观看 61210 人次，点赞 56521 人次，提问互动 3647 条；参加“贵州省 2023 年高职（专科）分类考试招生政策网络直播咨询会”活动，招生宣传直播间累计观看 16357 人次，留言互动总数 2448 人次，点赞数 37581 人次；通过招生官网、官微发布分类招生系列推文，其中招生章程经“贵州省招生考试院”官微转发，阅读量达 1.2 万。

**前瞻性推进划片区招生。**进一步发挥贵州开放大学体系优势，启动划片区招生工作，五个二级学院赴责任地区开展招生宣讲。累计走访中职、高中近 40 家，与部分中职学校签订《中高职协同发展协议》。



图 3-1 贵州职业技术学院 2021—2023 年计划、录取、报到情况

2023 年，学校面向贵州、云南等地录取普通高中和中职学生 5490 人，报到率为 90.62%，较 2022 年 88.35% 提高 2.27%。分类招生中高中生报考比例为 128.54，中职生报考比例为 131.31%，高考统招中文史最低分为 444 超省控线 264 分，理工最低分为 346 超省控线 166 分。

## 案例 2【中高职协同促进融通发展】

学校利用同时举办开放教育、职业教育的办学优势，大力推进中高职协同发展。开展“中高职协同发展示范校”建设，促进两类招生融合发展。2023 年 8 月 18 日学校召开了体系招生工作会，全省开放教育办学体系 72 家分校及学习中心、9 家“3+3”合作中职校，共计 81 家单位参加会议，通过强化办学体系资源整合，有力促进开放教育与职业教育融通发展。积极开拓“3+3”贯通渠道，与省内 21 所中职签订贯通培养协议，确定招生计划 2230 人，较 2022 年增长近 3 倍，为稳定学校 2026 年高职招生规模提供有力保障。

未来，学校将继续深化同省内优质中职校的交流与合作，扩大中高职贯通培养合作基础，推进中高职人才分层、分段培养，实现生源基础和人才培养质量的双提升。



图 3-2 2023 年度体系招生工作会议合影

### 3.2.2 就业方面

制度靠前稳抓就业工作推进，“全员全年”联动，促进学生就业，保证就业质量。2023 年，先后召开 8 次就业工作推进会，研判形势、解决访企拓岗、学生就业推进等 5 个问题，优化调整“专升本”升学奖励、基层就业奖励、参军入伍奖励等“就业八条”奖励措施。

一是引企进校，组织开展线上线下招聘活动 23 次（其中线下大型招聘会 3 场），提供就业岗位 24107 个。二是整合资源，充分利用国家 24365 就业服务平台，毕业生订阅校级就业服务云平台达 83.67%；以“全国高校毕业生就业能力培训基地”为抓手，积极围绕提升就业能力开展培训。组织完成培训 769 人次，2023 届“宏志助航计划”学员就业率达 95.19%。

2023 届毕业生 5057 人，实现就业 4456 人，高质量就业占比 85.64%，其中基层就业（西部计划）92 人、参军入伍 289 人，初次就业率达 88.15%，就业率位列全省高职院校第 4 名。用人单位对学校毕业生“非常满意”占比达 98.81%。学生报名参加专升本考试人数为 1998 人，获录取 857 人，较去

年增幅 12.61%，录取人数位居全省高职院校头部，创历史新高，升学率占毕业生总人数的 15.59%。毕业生平均月薪为 3948.12 元；薪酬区间集中在 3500 元以上的占 58.23%，2000-3500 元的占 38.85%，2000 元及以下的占 2.92%。

表 3-2 学校毕业生情况表

指标	单位	值
毕业生人数	人	5057
毕业去向落实人数	人	4456
其中：毕业生升学人数	人	805
升入本科人数	人	805
毕业生本省去向落实率	%	88.15
月收入	元	3948.12
毕业生面向三次产业就业人数	人	3470
其中：面向第一产业	人	69
面向第二产业	人	579
面向第三产业	人	2822
自主创业率	%	0.87
毕业三年晋升比例	%	81.46
毕业生就业人数	人	3672
其中：A 类：留在当地就业	人	2614
B 类：到西部和东北地区就业	人	2747
C 类：到中小微企业等基层就业	人	3479
D 类：到大型企业就业	人	22

注：来源全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

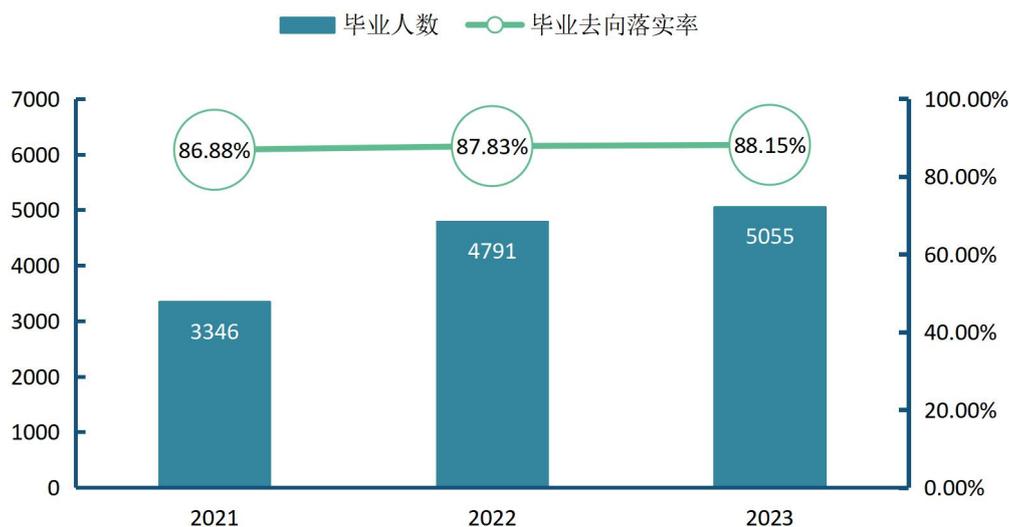


图 3-3 2021-2023 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化图

:: 2000元以下	2.92%
:: 2000-3500元	38.85%
:: 3500-5000元	34.57%
:: 5000-6500元	17.78%
:: 6500-8000元	2.96%
:: 8000元以上	2.92%

图 3-4 贵州职业技术学院 2023 届学生薪酬情况

### 案例 3 【“四员”工作法，推动就业获实效】

学校始终秉持“凝心聚力促就业，笃行实干谱新篇”的理念，不断探索和实践，形成了具有特色的“四员”工作法，推动就业工作取得实效。当好就业工作的“组织员”，构建全员参与的就业工作体系。优化调整“专升本”升学奖励、基层就业奖励、参军入伍奖励等“就业八条”，将就业工作纳入学校高质量发展党政工作要点，激发稳就业活力。当好就业市场的“推销员”，持续拓宽毕业生就业渠道。学校作为全省唯一一家与贵州民航产业集团战略合作的院校，与贵州航投集团共同出资 2.18 亿元建设民航产教融合实训基地，为临空经济高质量发展提供

高质量人才保障。当好就业指导的“服务员”，提供有温度高质量的服务支持。通过对未就业困难学生实行包保制度、开设《职业发展和就业指导》课程、“宏志助航”就业能力培训、“互联网+就业指导”公益直播课等活动，实现有效困难帮扶，保障有就业意愿的原建档立卡贫困家庭学生 100%就业。当好就业成果的“质检员”，促进更高水平更高质量就业。通过建立就业监测工作管理制度、建立反馈评价机制等方式，通过电话、手机短信、校友群、班级群等线上线下方式，主动联系毕业生进行就业去向跟踪落实。在未来的发展中，学校将不断创新工作方法，为推动就业工作取得更加显著的成效而努力奋斗。



图 3-5 学校开展就业筑梦想观摩交流活动

### 3.3 职普融通

2023 年，学校加强与普通高等学校的交流与合作，推进职普融通，人才培养质量和毕业生就业质量显著提升。

**抓好联合培养。**与贵州师范大学、贵阳学院签订联合培养协议，开展电子商务、旅游管理、法学、建筑学专业本科生联合培养。其中，与贵州师范大学联合办学专升本学籍注册 257 人，与贵阳学院联合办学专升本学籍注册 169 人。联合培养专升本 2023 届毕业生 294 人，毕业人数 293 人。学校

严格执行本科专业人才培养方案，主动加强沟通与交流，配置最好的师资、最好的实习实训条件、最好的办学资源，将本科专业联合培养工作办出质量、办出特色、办出成效。在联合办学人才培养工作中，与省内普通本科高校加强合作、互相影响、互相吸收、取长补短，不断提升学校的办学水平和影响力，提高学校服务区域社会经济发展的能力。

**抓实“专升本”。**配套激励措施，深化教育教学改革。2023 年学校 857 名优秀学子分别被贵州大学、贵州师范大学、贵州财经大学、贵州民族大学、贵阳学院、凯里学院等 24 所省内本科高校录取，学校建设高质量“职普融通”教育体系取得阶段性成果。

### 3.4 创新创业

学校积极推进创新创业教育改革，构建以“创新思维、创业意识、实践能力”为“三位一体”的课程体系，为学生提供全方位、多层次的创新创业教育服务。举办校内创新创业选拔赛、创业沙龙等活动，鼓励学生积极参与，提高学生的创新思维和实践能力，激励学生勇于创新、敢于创业。

在 2023 年的各项创新创业赛事中，学生表现出色，成绩斐然。参加开展“挑战杯”“互联网+”“三创赛”等创新创业赛事，共获创新创业竞赛国家级二等奖 2 项，三等奖 6 项、省级特等奖 1 项、一等奖 12 项、二等奖 26 项、三等奖 44 项。参加第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛，荣获国赛三等奖 4 项，贵州省赛一等奖 10 项，二等奖 23 项，三等奖 31 项；参加第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，荣获国赛铜奖 1 项，省级奖项 15 项参赛项目和获奖等

级创历史新高，全校上下创新创业氛围浓厚。

表 3-3 学生创新创业竞赛获奖情况表

创新创业竞赛	国家级二等奖	国家级三等奖	省级特等奖	省级一等奖	省级二等奖	省级三等奖
数量	2	6	1	12	26	44

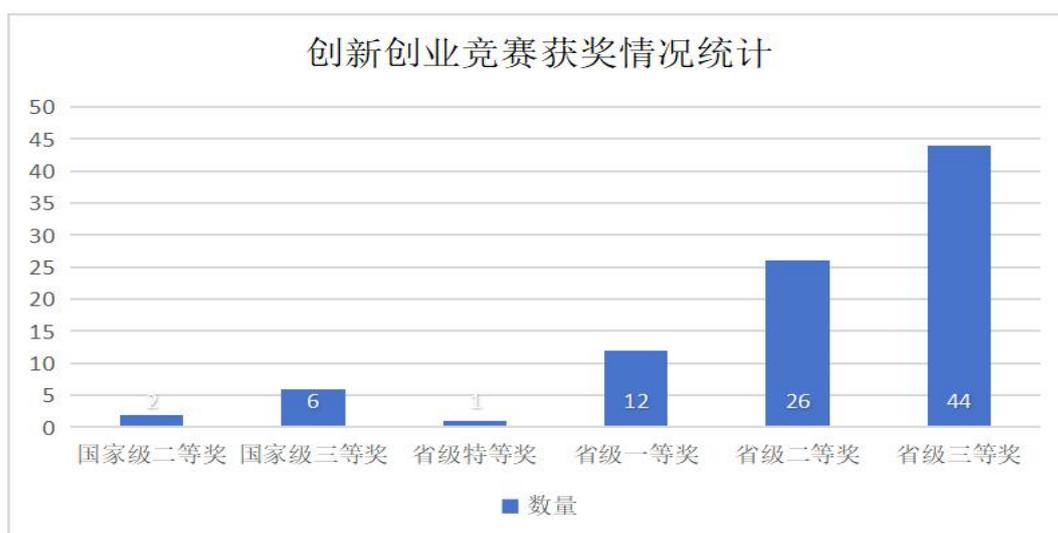


图 3-6 学生创新创业竞赛获奖情况

#### 案例 4 【学校举行课外学术科技作品竞赛】

为引导广大学生努力培养科学精神和科学态度，积极学习科学知识和科学方法，2023 年 4 月 23 日，学校进行了第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛校内终审决赛，有来自企业和高校的专家担任本次比赛的评委。

决赛中，各个参赛项目团队，按抽签顺序进行项目展示，专家评委对各项目进行提问及点评，并根据项目的创新性、科学性与先进性、实用性、逻辑论证、文字表述以及研究价值、经济效益等方面进行打分。决赛将根据评委打分得出校赛排名，最终推荐 75 件优秀作品参加省赛，获得一等奖 10 项，二等奖 23 项，三等奖 31 项的好成绩。

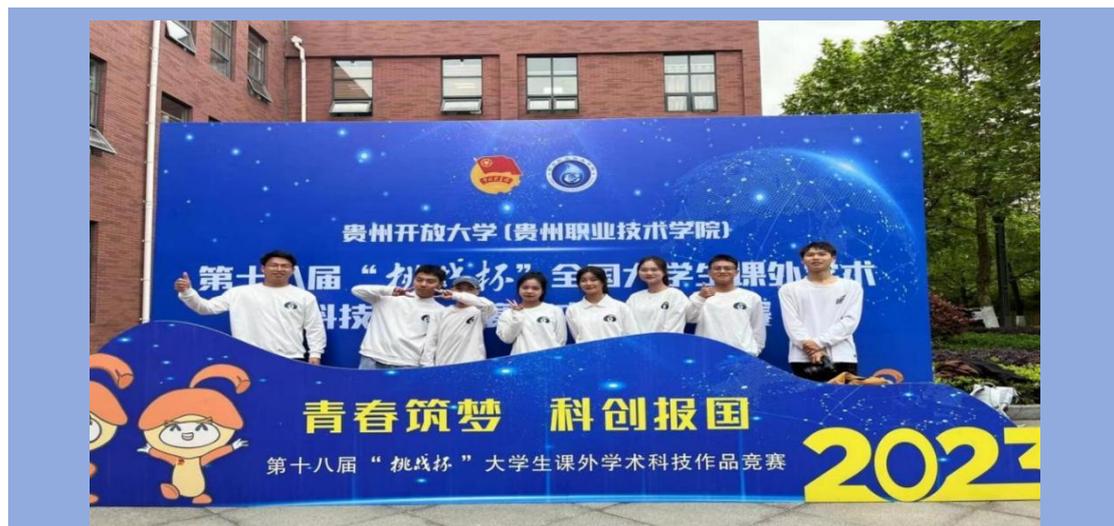


图 3-7 第十八届“挑战杯”校赛参赛选手合影留念



图 3-8 第十八届“挑战杯”校赛参赛选手进行项目展示

### 3.5 技能成长

学校高度重视职业技能大赛，积极组织竞赛备赛训练营，坚持“以赛促教、以赛促研、以赛促建、以赛促改”，强化内涵建设，提升学生综合素质、专业化水平和创新能力，提高教育教学水平和人才培养质量。

**加大投入，办赛促教。**学校积极探索办赛促赛，加大实训设备建设，学校取得贵州省职业院校师生技能大赛飞机发动机拆装调试与维修、软件测试、电子商务技能等 12 个赛项

16 个组别的赛项承办权，成为贵州省备战全国第二届职业技能大赛集训飞机发动机维修赛项组织牵头单位，实现历史性的突破。

**集训突破，水平提升。**学校组织技能竞赛备赛训练营，对进入省级以上的参赛选手集中训练。2023 年学生参加贵州省职业院校师生技能大赛共获奖 90 项，一等奖 20 项，二等奖 29 项，三等奖 41 项。省赛一等奖数量比去年增加 16 项，增长了 400%；共 19 支队伍进入国赛，参加国赛队伍数量比去年增加 16 支。2023 年学校学生参加全国职业院校技能大赛获奖 13 项，二等奖 2 项、三等奖 11 项。组织晋级的 2 组学生参加全国第二届职业技能大赛，获得优胜奖 1 项。学校技能大赛省赛及国赛获奖数量相比往年有较大突破。

表 3-4 2023 年学生参加全国职业院校技能大赛获奖统计表

序号	竞赛项目名称	获奖学生	获奖等级	备注
1	数字艺术设计	牟程成、向君、杨进毅	二等奖	高职组
2	消防灭火系统安装与调试	黄方、龙庆帅	二等奖	高职组
3	化工生产技术	史荣斌、韦大龙、余鹏	三等奖	高职组
4	声乐、器乐表演	张权、王欣兰、李钦锋	三等奖	高职组
5	电子商务	罗小翠、胡应训、徐倩、林飘浪	三等奖	高职组
6	会计实务	汪兴梅、索良浩、李彩银、尚苗苗	三等奖	高职组
7	业财税融合大数据应用	池佳木、何浪、刘德芳、杨艳	三等奖	高职组
8	智慧金融	赵金、陶艳芳、杨露、吴培	三等奖	高职组
9	飞机维修	李顾、徐龙马、高旭	三等奖	高职组

序号	竞赛项目名称	获奖学生	获奖等级	备注
10	法律实务	薛涛涛、吴浪、张佳佳	三等奖	高职组
11	产品艺术设计	王世明、潘皇爽	三等奖	高职组
12	建筑智能化系统安装与调试	唐城、周成龙	三等奖	高职组
13	法律实务	余全辉、陈安祥、刘金	三等奖	中职组



图 3-9 学生参加 2023 年贵州省职业院校师生技能大赛



图 3-10 学生参加 2023 年全国职业院校师生技能大赛



图 3-11 学生获得全国职业院校技能大赛奖项证书（部分）

### 案例 5【积极训练，提升水平】

2023 年，为提升竞赛水平，学校积极组织技能竞赛备赛训练营，开展对进入省级以上的比赛参赛师生集中备赛训练活动。先后组织了全国职业院校技能大赛教学能力比赛竞赛训练营、全国职业院校职业技能大赛数字艺术设计竞赛训练营、全国职业院校职业技能大赛消防灭火系统安装与调试竞赛训练营等若干竞赛备赛训练营。各部门积极配合、积极筹备、认真备赛、沉着比赛，达到了以赛促教的目的，扎实推进了学校职业教育高质量发展。共获得国家级奖励 16 项，二等奖 2 项、三等奖 14 项。



图 3-12 学校师生参加航空服务（中职）竞赛训练营照片



## 4.服务贡献

学校集聚优势资源，加强政校企融合，面向社会开展技能培训鉴定工作，以人才振兴为载体，积极做好服务行业、地方、社区等工作，推动贵州经济社会发展。

表 4-1 学校服务贡献情况表

指标	单位	值
非学历培训项目数	项	39
非学历培训学时	学时	17738.00
公益项目培训学时	学时	17490.00
非学历培训到账经费	万元	16.09

注：来源全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

### 4.1 服务行业企业

学校坚持以服务为宗旨、以就业为导向，为促进实现专业与产业对接，积极开展职业技能的认定和申报职业技能认定资质工作，提升服务行业企业的服务能力。

**广泛开展技能认定。**学校大力组织并广泛宣传职业技能等级认定，共计 7441 人参与其中。考试工种包含电子商务师、餐厅服务员、信息安全管理、计算机程序设计员、人工智能训练师、人工智能算法测试员、劳务派遣管理员、会展设计师、工程测量员、广告设计师、礼仪主持人、航拍、砌筑工、电工。经过严格的考试，2020 级 2544 人、2021 级 3377 人获得了职业技能等级认定证书，总计 5921 人获得了证书。这一成绩的取得，充分体现了学校在职业技能培养方面的实力和影响力。

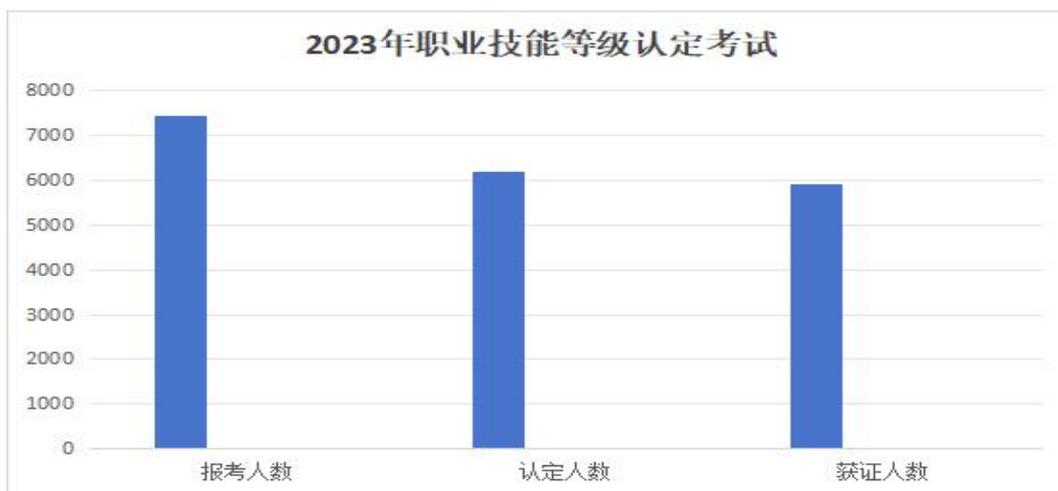


图 4-1 2023 年职业技能等级认定考试情况

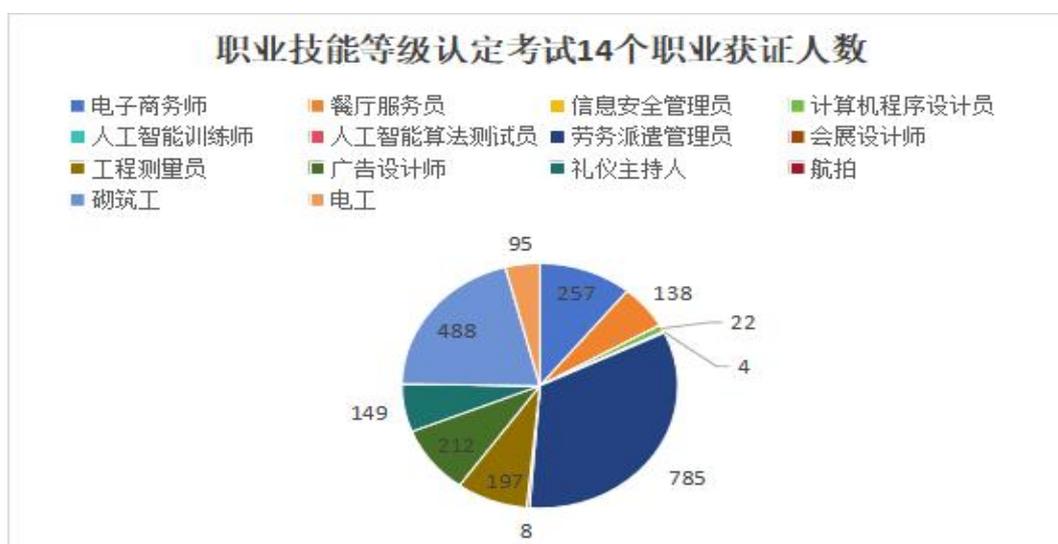


图 4-2 2023 年职业技能等级认定考试获证情况

**扩展技能认定范围。**学校积极申报职业技能认定资质，经贵州省职业技能鉴定考评指导中心审核，成功获批救援机械操作员、电工、车工、餐厅服务员、无人机驾驶员、电子商务师、企业人力资源管理师、人工智能训练师等 22 个职业技能的认定资质，目前正积极申报应急救援员、消防员、民航乘务员、安检员、客房服务员、茶艺师等 13 个职业技能认定资质，助力“技能贵州”建设。

表 4-2 学校开展职业技能等级认定范围表

职业名称	职业编号	工种/职业方向	级别
救援机械操作员	6-30-02-05	救援起复工	4、3
电工	6-31-01-03		5、4、3
车工	6-18-01-01	数控车工	4、3
装配钳工	6-20-01-01		5、4、3
餐厅服务员	4-03-02-05		5、4、3
电子商务师	4-01-06-01	网商	4、3
		跨境电子商务师	4、3
劳务派遣管理员	4-07-03-06		4、3
人工智能训练师	4-04-05-05		5、4、3
砌筑工	6-29-01-01		5、4、3
工程测量员	4-08-03-04		5、4、3
计算机程序设计员	4-04-05-01		4、3
网络与信息安全管理员	4-04-04-02	信息安全管理员	4、3
		互联网信息审核员	5、4、3
无人机驾驶员	4-02-04-06		5
		植保无人机驾驶员	4、3
		安防无人机驾驶员	4、3
		航拍无人机驾驶员	4、3
		巡检无人机驾驶员	4、3
		物流无人机驾驶员	4、3
会展设计师	4-08-08-21		4、3
陶瓷产品设计师	4-08-08-13		4、3
广告设计师	4-08-08-08		3
礼仪主持人	4-13-01-02		4、3
婴幼儿发展引导员	4-10-01-01		4、3
		育婴员	5、4、3
保育师	4-10-01-03		5、4、3
婚姻家庭咨询师	4-10-05-03		3
养老护理员	4-10-01-05		5、4、3
家政服务员	4-10-01-06	母婴护理员	5、4、3
		家务服务员	5、4、3
		家庭照护员	5、4、3

## 4.2 服务地方发展

学校把做优社区教育作为服务地方发展的重要举措，根据《关于组织申报第三批贵州省社区教育示范基地的通知》工作安排，积极努力做优社区教育。

**做好社区教育示范基地建设。**完成第三批省级社区教育示范基地建设，共遴选出 26 家合作共建单位，分布于九个地州市，持续构建省市县乡村的五级办学体系。围绕社区教育服务需求，策划、组织及实施面向社区居民的社区教育、活动、宣传等各项工作。

**完善社区教育学习资源。**与广东开放大学（广东理工职业学院）合作制作《智慧金融慢慢说》贵州方言版 10 集；与贵州中医药大学、贵州水利水电职业技术学院资源共享《电商摄影》21 集、《地质学基础》89 集、《方剂学》59 集，共 169 集。新增 5 个系列 40 个本土课程教学视频，包含体育健身类、家庭烹饪、手工技艺、中国舞、生活管理等内容，进一步完善社区教育的课程体系。

**开展系列社区教育主题活动。**在八鸽岩校区举办 2023 年社区儿童图书音乐节，共吸引了约 2 万人参与阅读活动。在“世界读书日”为贵阳小朋友们再一次打造了一个充满书香快乐节日。通过艺术的形式，歌唱讲座、话剧表演、器乐演奏、绘画舞蹈、猜谜动手，让小朋友在多彩的游戏中快乐阅读，培养一个良好的阅读兴趣和习惯。面向全省组织开展了一系列送教进社区活动，如“全民终身学习 创造出彩人生”家庭教育（青少年安全教育）进社区 100 场活动、家庭教育（青少年安全教育）活动走进贵安新区马场镇、全民终身学

习活动周、社区教育系列大赛等，进一步增强青少年安全意识，提高避险能力，发掘和提供社区教育资源的共享与服务，丰富和促进社区教育、老年教育蓬勃发展，营造日益浓厚的全民学习、终身学习的社会氛围。

### 案例 6【青少年安全教育主题活动走进马场镇】

学校积极开展“全民终身学习 创造出彩人生”家庭教育（青少年安全教育）进社区 100 场活动，于 2023 年 9 月 9 日组织青少年安全教育活动走进贵安新区马场镇，现场共有 7000 余人次参加本次活动。贵安新区马场镇以布依族为主，自然的山水田园风光与民族风情相得益彰，具有丰富多彩的民族文化和旅游资源。此次设置了未成年人防性侵教育、安全教育（心肺复苏、溺水自救）、青少年心理健康援助及危机信号识别等宣传活动和活动专区，将青少年安全教育与马场镇民族文化融合在一起，更加贴近居民群众的生活，使他们更加容易理解此次活动带来的意义。同时，居民群众也准备了民族歌舞节目、长桌宴、live 音乐会和篝火晚会，共同营造了和谐美好乡村文化和浓烈艺术氛围。



图 4-3 马场镇小朋友参与安全教育活动



图 4-4 马场镇村民带来布依族歌舞表演

### 4.3 服务终身学习

作为贵州省社区教育指导中心牵头单位，学校倾力打造终身教育“便民学习圈”。2023 年划拨 398 万元共建社区教育示范基地，目前已在全省建立了 93 个社区教育教学点，建成贵州终身教育资源库，免费提供数字化教学资源 1.62 万个，受益群众达 260 万人次。成功举办 2023 年全民终身学习活动周，获国家级“终身学习品牌项目”4 个、“百姓学习之星”5 名，获教育部社区教育“能者为师”实践创新项目 11 个。10 月 18 日，在全省高等教育高质量发展大会上，学校围绕终身教育作典型交流。一年中积极开展各类培训，共培训企事业单位管理人员、技术人员、农村农民、城镇老年人等 98983 人次，服务终身学习教育。

表 4-3 学校 2023 年度各项社会专题培训项目统计表

培训时间（年月）	培训项目名称	培训人次 数
2023 年 1 月-3 月	老年开放学院春季学习班	423

培训时间（年月）	培训项目名称	培训人次 数
2023 年 2 月	毕节黔西二中等学校开展分类招生面试技巧培 训	381
2023 年 2 月	岑巩中等职业学校开展分类招生专业填报技巧 培训	143
2023 年 3 月	2023 年贵州职业院校师生技能大赛暨全国职业 院校师生技能大赛软件测试赛项赛前培训会	70
2023 年 3 月	2023 年贵州职业院校师生技能大赛暨全国职业 院校师生技能大赛软件测试赛项领队培训会	40
2023 年 4 月	从江学历提升班的学员《新媒体营销道与术》培 训	48
2023 年 5 月	“基于教学能力大赛的教学能力提升途径分享” 专题培训会	85
2023 年 6 月	黔东南分校教学技能培训	25
2023 年 6 月	2023 年第一期（总第七期）招标采购专职从业人 员培训	693
2023 年 4 月	贵阳市第十三届社区儿童图书音乐节系列培训	625
2023 年 6 月	学前教育网络教学创新团队根据教学相关内容 与黔东南电大的师生开展了送教下乡相关培训	15
2023 年 4 月	2023 年度贵阳市职工大讲堂——职工素质提升 培训之“围绕党的二十大精神为主题 PPT 制作” 培训班	105
2023 年 4 月	贵州医科大学运动与健康学院关于专家讲座	140
2023 年 7 月	从江县秀塘乡八村组织急救和消防安全培训	184
2023 年 8 月	赤水市中等职业学校教师专业素养提升培训	125
2023 年 5 月、7 月	中小學生职业体验——建筑技艺职业体验研学	84
2023 年 5 月、7 月	兴仁二湾煤矿操作作业培训	118
2023 年 6 月	兴义兴富煤矿操作作业培训	79
2023 年 7 月	兴义白瓦窑镇凹子冲煤矿操作作业培训	96
2023 年 6 月、7 月	煤矿从业人员安全生产操作作业培训	600
2023 年 4 月、5 月	2023 年贵州省旅发大会、数博会大学生志愿队伍 开展贵州省情培训	617
2023 年 8 月	贵州省第三届“一码贵州”电商直播大赛复赛培 训	1933
2023 年 7 月	艺术与设计学院三下乡从江县少儿艺术培训	150

培训时间（年月）	培训项目名称	培训人次 数
2023 年 7 月	艺术学院暑期务川县第五小学支教	52
2023 年 7 月	“全民终身学习 创造出彩人生”家庭教育（青少年安全教育）进社区系列培训活动	200
2023 年 7 月、8 月	贵阳农村商业银行 2023 年新员工培训	62
2023 年 8 月至 10 月	2023 年贵州省地方公派赴新加坡南洋理工大学攻读教育管理硕士项目培训班（1-4 期）	300
2023 年 8 月	从江县刚边乡数字农村信息化培训	108
2023 年 7 月	信息工程学院 2023 年至务川中等职业学校开展培训材料	575
2023 年 10 月	3+3 中高职贯通体验培训活动	54
2023 年 11 月	贵阳机场股份有限公司 2023 优秀人才培养	70
2023 年 11 月	贵阳市女子职业技术学校 2023 年新生实训体验培训	20
2023 年 10 月	乡村文旅、技能大赛、研学旅行、专业认知等内容的专题讲座及研讨	14
2023 年 5 月	贵州航空职业教育联盟第一届理事会第二次全体会议	57
2023 年 10 月	2023 年“知行贵州”尼泊尔师生“多彩贵州 电商旅游”课程培训	27
2023 年 10 月	从江县职业技术学校电商专业培训	70
2023 年 10 月	直播大赛决赛培训	188
2023 年 11 月	《以史为鉴 开创未来 走好新时代的长征路》	21
2023 年 6 月	贵州省燃气协会成立 30 周年纪念大会暨燃气发展与安全研讨会专题讲座	395
2023 年 11 月	黔东南州餐饮行业燃气安全培训会议（黔东南州商务局）	582
2023 年 10 月	中铁二局股份有限公司安全培训	142
2023 年 10 月	贵州高速矿业发展有限责任公司企业安全生产培训	82
2023 年 11 月	成都碧城建筑设计有限公司企业安全生产培训	120
2023 年 10 月	劳动力就业技能培训	150
2023 年 7 月	从江“二十大”精神宣讲	116
2023 年 9-12 月	学生心理健康教育培训	1319
2023 年 12 月	贵阳女职校线上培训	850
2023 年 12 月	贵州省广播电影电视学校培训	48
2023 年 9-11 月	导游考试培训	145

培训时间（年月）	培训项目名称	培训人次 数
2023 年 11 月	贵定卷烟厂 2023 优秀年轻人才培训	44
2023 年 11 月	贵定卷烟厂 2023 优秀年轻人才培训	52
2023 年 10 月	贵定卷烟厂 2023 优秀年轻人才培训	24
2023 年 9 月	贵定卷烟厂 2023 优秀年轻人才培训	57
2023 年 9 月	贵定卷烟厂 2023 优秀年轻人才培训	46
2023 年 9 月	贵定卷烟厂 2023 优秀年轻人才培训	26
2023 年 1-12 月	贵广网络电视端老年教育课程 养生保健类	86188
合计		98983

### 案例 7 【全民终身学习 创造出彩人生】

学校积极组织开展“全民终身学习 创造出彩人生”家庭教育（青少年安全教育）进社区 100 场活动，2023 年 7 月 13 日在贵阳市观山湖区铭庭社区书香苑小区隆重举行启动仪式，现场有 2000 多群众参加活动。此次活动邀请专家就防溺水教育、如何避免被诈骗、不参与电信网络违法犯罪等进行了深入浅出的宣讲，同时还开设了未成年防性侵教育、家庭教育、中医问诊、书法书画、艺术彩绘等活动专区，居民群众积极参与其中，营造了浓厚的学习氛围，进一步提升了青少年的安全防范意识和应急素养，加大安全宣传工作力度，营造稳定和谐社会氛围。



图 4-5 学校邀请专家对溺水进行宣讲并演示



图 4-6 社区居民积极参与学校组织的活动



图 4-7 居民在活动专区中进行问诊

#### 4.4 服务乡村振兴

学校以“党建+机制”为引领，结合当地资源优势，制定一系列措施落地落实，推动了乡村经济的发展，提高了农民的生活水平，为乡村振兴战略的实施提供了强有力的支撑。2023年，学校派出9名驻村干部，投入200万元帮助从江县发展特色产业、改善人居环境，助力乡村全面振兴。面向全社会开展产业工人、新型农民、乡村干部等培训8046人次，获批“省级新型职业农民培训中心”。学校教师有关烟草技术在毕节地区推广种植面积达50万余亩，产值达3亿余元，并获省

科学技术进步三等奖。

**强化基础设施建设，赋能教育“提质增速”。**2023 年，学校投入帮扶资金 21.5 万元用于刚边乡中心幼儿园幼儿舞台建设、幼儿图书绘本教具购置和中心小学路灯购置、秀塘乡中心幼儿园室内国学文化馆建设、幼儿图书绘本购置和中心小学图书购置。印发《进一步做好对从江职校教育帮扶的工作方案》，明确三项具体帮扶举措，20 万元用于帮扶从江职中建设电商实训室，同时派出老师帮助指导电商技能大赛获黔东南州选拔赛一等奖，取得参加省赛资格。

**强化干部学历提升，蓄好振兴“源头活水”。**印发《关于面向从江县开展村级干部学历能力“双提升工程”的实施方案》，计划用 3 年时间基本实现从江县所辖 20 个乡镇（街道）234 个村（社区）“两委”成员大专以上学历达到全省平均水平，干部能力素质有较大提升，着力为从江县培养一支具有较高素质、专业化水平的基层干部队伍。2023 年 12 月，从江县 2023 年秋季学期村（社区）干部和村级后备力量学历提升班开班，村（社区）干部和村级后备干部 792 名参加学历能力双提升培养，学校对有关费用进行了减免，为巩固提升从江乡村振兴人才保障提供了源头活水。



图 4-8 学校乡村振兴学历提升班开学典礼



图 4-9 从江县 村（社区）干部和村级后备力量学历提升开班仪式

## 5. 文化传承

学校将红色文化、工匠精神和中华优秀传统文化融入人才培养各个环节。实施校园文化阵地建设，取得较好成效。

### 5.1 传承工匠精神

学校以专业建设为龙头，以教学为中心，倡导“仁、义、礼、智、信”，弘扬“追求卓越、一丝不苟、精益求精、执着专注”的工匠精神，将文明礼仪、工匠精神的行业文化与日常教学实训等有机结合，充分利用中华优秀传统文化中所蕴含的精神力量增强学生的文化自信。

2023 年学校大力开展传承工匠精神进校园行动，利用现代化信息技术打造商贸文化全息体验馆，以商业历史发展为基础，从中国古今商贸活动的文化因素入手，将中华优秀商贸传统文化精髓巧妙植入社会主义核心价值观；运用三维测绘技术完成现存典型少数民族古建筑测绘工作和科学数据的记录、整理发布并进行 BIM 建模展示，推出线上博物馆，引导和提高学生学习积极性。积极参加贵州省计算机学会、贵州省互联网大会等学术论坛，增进计算机行业的交流互鉴，组织承办软件测试、网络信息安全管理两项省级赛项，获得省级及以上计算机行业技能大赛 18 项。在校级学生职业技能比赛中，增加民族手工艺等赛项，参与度高；参加中国—东盟教育交流周的陶艺作品受到了国内外嘉宾的驻足观看和一致好评，得到了贵州省委教育工委副书记、省教育厅厅长邹联克的高度肯定；邀请到浙江小百花越剧院（浙江越剧团）国家一级演员廖琪瑛到校举办讲座，普及越剧文化知识。

## 案例 8 【银龄共谋新发展，薪火相传谱华章】

为做好工匠精神文化传承，学校组织退休老教师到商贸文化全息体验馆进行调研，离退休老教师对全息体验馆的功能和作用，对场馆设施的实用性和创新性给予了高度评价，提出包括增加商业贸易相关的历史和文化的展示内容，利用虚拟互动技术还原历史事件和人物，以及加强与社区和其他学校的合作等建设性的建议。离退休老教师们通过调研和建议，将自己的经验和知识传递给了年轻一代，为学校的建设发挥余热，与学校共谋发展，以商贸全息体验馆为载体使师生受益，行业文化得到传承。

今后学校将持续运用好商贸全息体验馆功能，开展教学实践、社会培训，服务社会，服务师生。



图 5-1 学校离退休老教师体验全息体验馆互动设备

## 案例 9 【学校举办文明礼仪风采大赛】

为弘扬中华民族传统礼仪文化，宣传、推广礼仪知识，提高大学生文明礼仪修养，营造学礼知礼的校园文化氛围。6月14日，学校举办了“扬礼仪之风 展青春之彩”文明礼仪风采大赛。比赛共有来自各学院的 100 余支队伍、1000 多名同学报名参加，经过前期选拔共有 10 支队伍进入决赛，通过选手答题、礼仪展示等环节角逐最终奖项。

通过比赛，不仅让同学们感受到了中华礼仪的博大精深，同时在比赛氛围中提升了同学们的礼仪素质和修养，充分展现出了大学生努力进取、积极向上的精神风貌。礼仪大赛加强了礼仪文化、行业文化的学习与传承，有效引导学生自觉将优秀传统文化、行业文化与在校学习生活有机结合，做到内化于心、外化于行。



图 5-2 学校举行“扬礼仪之风 展青春之彩”文明礼仪风采大赛

## 5.2 传承红色基因

学校以红色文化为根基，深入开展革命传统教育，将红色基因融入教育教学全过程。通过丰富多样的教育活动，引导学生铭记革命历史，传承革命精神，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

**赓续红色血脉，传承红色文化。**大力弘扬伟大建党精神，常态化、制度化开展理想信念教育，赓续红色血脉。深化全校师生对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念。一是采取“开学第一课”“松山讲坛”、乡村振兴分享会、诗词吟诵比赛、合唱大赛等形式传颂红色经典，宣传红色文化，全校师生参与人数达 2 万余人次，不断提升学校文化品位，强化示范辐射效应达到师生全覆盖、共学共进、凝心聚力的

目标。

**推进实践教学，创新思政课教学内容体系。**利用建成红色广场，发挥“贵州省教育系统理想信念教育基地”积极作用，邀请专家学者、学校领导开展多种形式的红色文化教育活动。学校积极推进实践教学，创新大学生思政课教学内容和体系。依托红色文化教育基地、廉政文化主题公园，构建“主干课”+“延伸课”+“深化课”的教育教学新体系，实践课组织学生在学校廉政文化主题公园、红色文化广场等开展实践教学。特别是廉政文化主题公园建成投入使用以来，共有 16000 余名师生分批分次入园开展廉洁教育主题活动，为新形势下廉政文化进高校探索了新的载体和途径。

**发挥阵地优势，提升理想信念理论水平。**在学生团员群体中，组织开展了“青年大学习”网上主题团课 18 期，以专题学习会、主题团日等组织化学习等形式，引导学子厚植爱党、爱国、爱社会主义情感，旗帜鲜明地引领广大青年学生听党话、跟党走，做能担大任的时代新人。开展了第六期“青马工程”暨团校培训班，200 名校级“青马工程”学员和 1700 余名团校学员参加培训，开展理论学习宣讲 9 场，不断提升学员的理想信念和理论水平。

### **案例 10【共筑理想信念 同育时代新人】**

为深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，学校马克思主义学院与信息工程学院于 6 月 15 日在贵州省博物馆开展结对共建主题党日活动。有两个学院全体党员教师、入党积极分子代表、学生代表、习近平新时代中国特色社会主义思想青年学习社学生代表参加活动。

本次活动体现出了“多方联动多域融合”的特征。一方面，教师与

学生构建了一个多方联动的主体，在同一主题下进行了不同视角的学习交流探讨，学习了知识、拓展了认知、扩宽了视野。另一方面还尝试多个领域的有机融合。把理论讲授与社会实践联通起来，在贵州省博物馆实体环境下实现理论宣讲和实践学习的融合；把线下教学与线上空间融合起来，贵州省博物馆是具体的线下场域，同时利用省博物馆官网拓展了学习的时空疆域；把思想政治课程与思想政治工作、思想政治教师与学生辅导员的双融合，让思政教师和作为思政工作骨干的辅导员同行发力，相互协作。活动是“党建+思政”课的一次创新。学校老师给同学们讲授了《理想信念的内涵》《在实现中华民族伟大复兴进程中的那些贵州身影》《追忆革命历史 传承红色基因》等内容，并结合馆内藏品给参与师生们上了一堂传播红色文化的沉浸式党课，一堂别开生面的思政课。活动期间，全体党员还重温了入党誓词，铿锵有力的誓言代表着全体党员教师为党育人、为国育才的初心、信心和决心。



图 5-3 共筑理想信念 同育时代新人活动照片

### 案例 11【寓情于景润无声 清风廉韵入校园】

学校认真贯彻落实中央《关于加强新时代廉洁文化建设的意见》精神，不断加强校园廉洁文化阵地建设，2019 年，以自然天成的校内廉政文化主题山体公园为依托，融入廉洁文化元素，传承红色基因，使师生在漫步公园欣赏自然风光的同时，接受廉洁文化的浸润。公园建成投入使用以来，共有 16000 余名师生分批分次入园开展廉洁教育

主题活动，让廉洁的种子在学生心中深深种下。2020 年 11 月，廉政主题公园与学校红色广场、校史主题馆、开放广场联合获批贵州省理想信念教育基地。



图 5-4 学生在廉政公园开展主题团日活动

### 5.3 传承优秀传统文化

学校以志愿服务载体深化实践育人机制，弘扬践行优秀传统文化，将优秀品质种子播撒在贵州大地。学校创新团员青年服务社会的常态化方式和载体，突出“西部计划”“三下乡”“返家乡”“扬帆计划”“大学生社区实践”志愿服务等工作项目的教育功能，弘扬社会主义核心价值观，将中华优秀传统文化传统带出校园，走进社会。组织开展 2023 年“学雷锋”志愿服务月活动，“同赞新时代·共爱幸福家”全省社区教育系列大赛、迎新生等大型赛会志愿服务，开展禁毒防艾、法治宣传、为老服务、关爱儿童、反诈宣传、消防等志愿服务校内外志愿服务 30 余场次。全校 144 个团支部结对观山湖区街道社区常态化开展“大学生社区实践”活动，引导全校团员和青年在社会实践中锤炼思想，在服务大局、服务人民中收获

成长。二是组织参加贵州省第一届高校志愿服务专项赛，荣获全省银奖 2 项，铜奖 2 项。积极动员组织全校毕业生投身志愿服务，开展优秀西部计划志愿者事迹分享会，组织动员报名参加“西部计划”优质就业服务，30 余名同学被录用服务基层，全校 16 名同学荣获贵州省大学生志愿服务西部计划 2022-2023 年度优秀志愿者。三是组织开展“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”2023 年暑期“三下乡”社会实践活动，全校组建理论宣讲、乡村振兴、民族团结、禁毒防艾、青春普法、“返家乡”等多支社会实践服务团队共 300 余名大学生开展社会实践活动，不断丰富学生志愿者活动。贵州职业技术学院从江县刚边村暑期社会实践团荣获了 2023 年“三下乡”社会实践全国优秀团队，

推动美育教育、文化育人，传播宣扬中华优秀传统文化，打造一批形式多样、内涵丰富、特色鲜明的文化精品。一是开展高雅艺术进校园——大型交响黔剧《无字丰碑》、大型现代淮剧《小镇》、越剧《枫叶如花》“青春遇见贵州 唱响多彩未来”高校音乐派对暨 2023 级迎新晚会等大型演出活动 8 场。二是组织开展“学习二十大、笃行向未来”第七届校园合唱大赛。举办社团文化活动月、校园吉尼斯大赛、树林音乐会“多彩贵州”篮球联赛等文化体育活动，极大丰富了学校校园文化生活。精心组织参加首届贵州省弘扬科学家精神演讲大赛，荣获全省二等奖 1 项，并荣获“优秀组织奖”。三是积极组织参加第十八届“多彩校园 闪亮青春”全省校园文化活动月活动，荣获贵州青少年低碳宣传活动微视频大赛二等奖 1 项，三等奖 1 项。荣获“舞绽青春 梦想启航”贵州省高校学

生舞蹈大赛三等奖 1 项。

### 案例 12【暑期“三下乡”实践队走进秀塘乡】

为引导和帮助广大青年学生在与现实相结合的“大思政课”中“受教育、长才干、作贡献”，7 月份，学校组织 2023 年暑期“三下乡”校级直属社会实践队，走进从江县秀塘壮族乡开展社会实践活动，“小松果”青年宣讲队走进从江县秀塘壮族乡卡宴村卡机寨以及南塘村南马寨等村寨开展党的二十大精神宣讲。活动还邀请了当地驻村第一书记、带队教师讲理论，青年学生讲实践，采用“教师+学生”二人搭档模式组合开展“理论宣传二人讲”。走进村寨院坝、田间地头，以通俗易懂、喜闻乐见的方式，宣讲党的政策和理论，讲身边发生的变化，让基层群众听得懂、乐意听、能领会，记得牢。学校教师与同学将红色文化带进了百姓家中，是一次文化传承的实践，不仅丰富学生的校园生活，还将美的教育带进了实践课堂，受到当地群众的好评。



图 5-5 学校教师在上卡机寨开展党的二十大精神宣讲实践活动



图 5-6 学校教师在南马寨开展党的二十大精神宣讲实践活动

## 6.国际合作

学校高度重视国际化办学，积极与海外院校开展国际合作办学，加强国际课程建设、打造国际化教学团队，培养具有国际视野和全球竞争力的人才。

### 6.1 留学生培养

为进一步加强学校与东盟国家的交流合作，促进“中文+职业”教育，助力“一带一路”发展，推动教育部援外项目——东盟国家留学生电商物流技能提升培训及东盟留学生创业示范工程项目落实落地，学校 2023 年为 109 名柬埔寨学生及 46 名越南学生定制了为期三个月的“HSK 辅导+电商技能”线上培训。联合贵州省教育国际交流协会以“旅游电商—体验智慧旅游新模式”为主题，邀请了尼泊尔阿克萨拉中学（Aksharaa School）27 名师生代表来黔参加 2023“知行贵州”丝绸之路青年交流计划活动，让国际师生近距离了解和体验贵州电商发展及文化旅游模式，学习电商营销技巧，感受贵州美景及民俗文化。

#### 案例 13【圆满举办青年交流计划活动】

为促进国际交流与合作，增进国际青年间的相互理解与友谊，10 月 8 日—13 日，学校联合贵州省教育国际交流协会以“旅游电商—体验智慧旅游新模式”为主题，邀请尼泊尔阿克萨拉中学（Aksharaa School）27 名师生代表来黔参加了 2023“知行贵州”丝绸之路青年交流计划活动。

为期 6 天的“旅游电商—体验智慧旅游新模式”活动，以参访三所职业院校校园、参观直播基地、模拟直播体验、体验非遗文化课程、参观博物馆等多种形式及课程让国际学生从贵州省的社会、地貌、经济、文化、教育等领域的多方视角下，通过电商课程、体验文化、实地考察等方式了解贵州旅游及电商发展，体验

贵州特色旅游文化，见证融合化、跨界化的旅游趋势，更加深入地体会贵州发展“奇迹”。



图 6-1 2023“知行贵州”丝绸之路青年交流计划活动现场照片

学员们在项目结束后纷纷表示在本次“旅游电商 - 体验智慧旅游新模式”活动中收获满满，更是通过实际参观体验贵州的旅游文化，学到了很多新的东西，尤其是在亲眼见过贵州的瀑布和大桥才真正切身感受到大自然的鬼斧神工以及人定胜天的智慧和奇迹。



图 6-2 外国学生 2023“知行贵州”丝绸之路青年交流计划活动照片

## 6.2 国际合作办学

积极拓宽对外交流渠道，与西班牙国际联合出版和语言文化推广中心（EICC）签署合作协议。加入了中国 - 老挝职业教育产教联盟、中国 - 印尼职业教育产教联盟和国家开放大学海外学习中心建设联盟。

## 6.3 国际化课程开发

继续启动建设多语种国际化在线开放精品课程 2 门，并将建设完成的《咖啡知识与文化》《跨境电子商务》两门中英课程上线至多彩学院云平台。与学校合作的线上平台学堂在线应教育部要求，根据《国家智慧教育平台国际版建设方案》已在其平台上线的三门国际化课程《酒水知识与文化》《新媒体营销实战》《网店运营实务》中英、中泰版本推荐到了“国家高等教育智慧教育平台国际版”。

### 案例 14 【“中文+职业”教育 助力人才培养】

为进一步促进“中文+职业”教育，助力“一带一路”发展，推动教育部援外项目——东盟国家留学生电商物流技能提升培训及东盟留学生创业示范工程项目落实落地，学校在 2023 年春季学期和秋季学期分别为 84 名柬埔寨学生，71 名柬埔寨和越南学生，共计 155 名东盟国家学生定制了为期三个月的“中文+电商技能”线上培训。

培训将语言学习、文化体验与电商技能训练结合起来，通过理论讲解、实操演练、考试模拟等形式，让学生在提高汉语水平的同时，还能在线体验中国文化，感受贵州电商发展，学习电商营销技巧。本次培训得到了柬埔寨 Step Forward Abroad School 负责人 Lim Vuthy（林进喜）老师和越南太商业大学的中文教师阮氏秋庄的大力支持。

培训结束后，同学们纷纷对学校提供的教育支持和帮助表达了诚挚的谢意，并表示将会好好利用这次培训获取的新知识和新技能回报社会，将学习成果代入促进中国 - 东盟友谊的行动中去。



#### 6.4 助力“一带一路”

2023 年学校成功承办“知行贵州”丝绸之路青年交流培训项目、联合主办 2023 年中国 - 东盟教育交流周全年期项目“‘开放赋能 融合共赢’——新时代职业教育与开放教育融合发展论坛暨贵州远程教育学会学术年会”；学校“东盟国家留学生电商物流技能提升培训及东盟留学生创业示范工程项目”获得教育部“一带一路”教育合作项目，推选学生参加贵州大学 2023 年“国际日”及“国际美食嘉年华”活动、积极组织学生参加“2023 金砖国家职业技能大赛”等国际技能竞赛活动；入选 Education Plus2023 职业教育对外交流与合作典型院校，提交的案例荣获国际职业教育大会“走向世界中国职业教育方案共建‘一带一路’职业教育合作成果”优秀案例以及贵州省职业教育学会 2023 国际合作优秀案例。

## 6.5 学生国际化素养提升

为加强学生国际化素养，提升教育对外开放水平，学校积极组织学生参与国际化课程学习，已达 7208 人次。另外，2023 年组织选派共计 4 批次 30 名学生分别赴澳门、泰国、马来西亚参加“千人留学计划”短期研学。1 月派出 15 名学生赴澳门城市大学研学交流，7 月派出 6 名学生赴澳门城市大学研学交流，8 月派出 5 名学生赴泰国庄甲盛皇家大学研学交流，已遴选出 4 名学生将于 2024 年 1 月赴马来西亚拉曼理工大学研学交流。负责“千人留学计划”实施过程中的宣讲、选派及学生管理工作，以及与“千人留学计划”相关的资料报送等工作。

### 案例 15 【受邀参加中国 - 东盟教育交流周论坛】

8 月 27 日—9 月 2 日，2023 中国 - 东盟教育交流周在我省如期举行。学校党委书记宋广强，党委副书记、校长汤健分别受邀在“中国 - 东盟‘中文+职业技能’教育发展论坛”和“澜沧江—湄公河沿岸国家轨道交通技能人才培养论坛暨贵州省职业教育学会国际合作交流工作委员会第一届年会”两大主旨论坛上发表讲话，与中国和东盟国家的教育界精英、学者及企业代表共同探讨教育领域的合作与发展，推动共建“一带一路”高质量发展。



图 6-4 学校参加“中国 - 东盟‘中文+职业技能’教育发展论坛”照片

学校通过参加 2023 中国 - 东盟教育交流周，积极融入国家“一带一路”建设，为推动教育国际合作和区域经济发展做出了积极贡献。未来，学校将继续发挥自身优势，加强与东盟国家的交流与合作，共同谱写教育领域合作共赢的新篇章。

## 7.产教融合

学校围绕“数字经济发展创新区”战略定位，深化产教融合、校企合作，将教育资源与产业资源相结合，进一步提高人才培养质量，创新育人新机制。

### 7.1 校企合作量质提升

2023 年新增 23 个校企合作单位，25 个专业均签订了校企合作协议书，开展联合育人。学校与企业合作共同研究制定完善人才培养方案、开发课程和教材，参与教学和实训过程，使学校办学水平不断提高；企业参与到共建实验室、共同开展产教研学合作当中，推动企业本身的科技创新和人才培养，提高了企业的竞争力和社会影响力，互利互惠实现了学校与企业的双赢。合作企业为学生提供实习就业岗位 24107 个，近 5573 名毕业生实习生与用人单位达成初步签约意向。

### 7.2 打造产业学院

学校与贵州航投集团紧密合作，构建专业群服务产业链的产教融合新格局。贵州航投航空产业学院获批成为省级产业学院，成为全省首批 3 个省级产业学院之一，标志着学校在产教融合方面取得了显著成效，为培养更多高素质航空人才奠定了坚实基础。

**建成民航产教融合实训基地。**2023 年，投资 2.18 亿元的贵州民航产教融合开放实训基地顺利建成。项目紧密对接国家级临空经济示范区双龙航空港，支撑 3 个省级临空高水平专业群、5 个教师流动实践站建设，进一步推动贵州航空产业的繁荣发展。同时，与机场集团、多彩航空公司等企业的深度合作，共同建设了有力地推动了产教融合向更深层次

发展。

**推进职教集团高质量发展。**航空职教联盟承办省级飞机发动机拆装调试与维修赛项的竞赛，聘用 20 余名企业名师到校授课。积极组织申报全国航空服务产教融合共同体、省级市域产教联合体建设。由学校牵头组建，52 家成员单位组成的贵州现代商务职教集团，顺利通过省级示范性职业教育集团项目验收，在 2023 年第三届“一码贵州数商兴黔”全省大学生电商直播大赛中，吸引到来自全省 56 所高校的 363 支参赛队伍、1286 名师生参与，累计带来销售额近百万元。贵州省委书记、省人大常委会主任徐麟在亲临学校调研指导时，对学校在产教融合方面取得的成绩给予了高度认可。

### **案例 16【校企合作创特色 联盟搭台出亮点】**

近年来，学校紧密对接我省双龙航空港国家级临空经济示范区，与国有大一型企业贵州航投集团、贵州机场集团等 10 余家企业开展深度合作，在机场集团、多彩航空公司成立 5 个教师流动实践站。积极探索混合所有制，与贵州航投集团合作投资 2.13 亿元建成了贵州民航产教融合开放实训基地。学校与航投集团牵头的贵州航空职业教育联盟获批成为“贵州省省级示范性职教联盟立项建设单位”，并承办 2023 年贵州省职业师生职业技能竞赛 1 个赛项。此外，组建的贵州现代商务职教集团也承办了 3 个赛项，职教联盟从框架搭建已步入实体运营。组建的航投航空学院获批成为首批 3 个省级产业学院之一。

今后，学校将坚持面向国家战略、社会亟需、产业发展，瞄准“真问题”，开展“真研究”，固根基、聚力量，以服务产业和技术发展为导向，创新校企协同育人新途径，培养出更多的技能强、业务精、素质高、思想新的创新型人才。贵州省委书记、省人大常委会主任徐麟在亲临学校调研指导时，对学校在产教融合方面取得的成绩给予了高度认可。



图 7-1 贵州省委书记徐麟在校调研时与学生交流



图 7-2 贵州航空职业教育联盟教师在给学生授课

## 案例 17【产教融合破藩篱】

学校组建的贵州民航开放产业学院作为已立项的省级产业学院，围绕民航强国战略，秉持“融合、创新、开放”的理念，探索走一条具有行业特点、区域特色的产教融合示范新路径。一是共建教育基地。与贵州航投集团投资建设的贵州民航产教融合开放实训基地今年9月正式交付使用，基地集教学实训、职业技能鉴定、社会培训、技能竞赛于一体，面积3812平方，拥有22间实训室，是贵州省民航类学科专业实训功能最全、企业投资最大、产教融合最紧密的行业综合实训基地。校、企、政共同成立的贵州航空职业教育联盟新增成员单位8家，新建师生校外实践实训基地6家，新增“联盟名师库”名师22人。二是共培专业人才。双方共推“1+X”证书制度，开展两期安检证培训共250名学生，第一期获证率达95%。17名企业教师到校任课，把

岗位实际融入课程，提高育人成果与岗位契合程度。校企共建的学生实习、实训、就业基地，覆盖学院 5 个专业，开展教学实训覆盖 1000 余人，接纳实习学生 134 人，解决就业 23 人，其中国企编制 5 人。三是共育技能成果。校企开展应用技术研发及转化专利 3 项、校级及以上课题 40 余项、开发优质共享职业教育资源精品课程 4 个；共同研究制定的空中乘务人才培养方案空中乘务专业获省级示范性人才培养方案及申报的“贵州民航服务虚拟仿真实训基地”获“技能贵州”立项；共同协办 2023 年省级技能大赛飞机发动机拆装调试与维修赛项、一带一路金砖国家技能发展与技术创新大赛应急救援技术赛项。

今后，学校将持续深化校企合作、产教融合，组建学校、科研机构、上下游企业等共同参与的跨区域产教融合共同体，深挖产教资源，搭建智库平台，引领科教融汇，推动人才共育，开创职业教育新局面。



图 7-3 贵州民航开放产业学院落成使用

### 7.3 推进“现代学徒制”试点

在 2023 年，学校进一步推进“现代学徒制”试点工作，选择具有代表性的专业开展现代学徒制试点，采取“双主体、双导师、双身份”的培养模式，共同制定人才培养方案、开发课程和教材，共同实施教学和评价。

学校与贵阳市中级人民法院开展“现代学徒制”项目试点，共同探索法律实务人才培养的新路径。试点工作按照“职业培训前置化、职业技能专业化和岗位就业务务实化”的目标推进。通过“跟着学”。法律事务专业学生跟随经验丰富的法官在实际工作环境中学习专业技能，提升自身的实践操作能力和问题解决能力。通过“带着学”。法官们通过辅导学生备战“法律实务”国家级竞赛、到校指导“法律实务”技能大赛以及开展相关讲座等方式，为学校法律事务专业的学生提供宝贵的专业指导和支持。通过现代学徒制试点工作，学校与贵阳市中级人民法院共同探索了法律实务人才培养的新模式，提高了学生的实践操作能力和问题解决能力，同时也为学校 and 法院的合作提供了更加广阔的平台和机会。

### 案例 18【现代司法学徒制铸造“司法工匠”】

“三化”现代司法学徒制培养模式是立足学校法律事务（高职）专业，对应贵州省法院系统书记员岗位开展的人才培养模式。学校与贵阳市中级人民法院开展“现代学徒制”试点，探索“职业培训前置化、职业技能专业化、岗位就业务务实化”的法律实务人才培养新模式。

按照“三化”要求，学校通过产教融合“现代学徒制”试点，为司法系统培养司法辅助人才——书记员，培育现代“司法工匠”。通过“三化”培养模式，法律事务专业毕业生整体上基础理论扎实，专业技能强，综合素质高，“专升本”升学率逐年提高，从 2019 年考取本科约 20 人（升本率 20%）；到 2020 年考取本科 29 人（升本率 24%）；再到 2021 年考取本科 49 人（升本率 32%），2022 年考取本科约 80 人（升本率 40%），2023 年考取本科 109 人（升本率 52%）。

#### 7.4 构建科教产融汇机制

学校坚持产学研结合、科教融汇的发展理念，积极鼓励全校教师围绕贵州“四区一高地”主定位，走下讲台，开展面

对行业企业的应用研究，把专业技术知识和成功的经验转化为生产力，推进科技成果转化运用。2023 年度，在整合优势资源、营造科研氛围、加强统筹指导的基础上，科技成果转化较往年有较大提升，到账金额共计 81.03 万元，其中专利转化到账 5.63 万元，技术服务合同到账 75.4 万元。

### 案例 19 【“最美科技工作者”的科技转化运用】

学校为大力弘扬科学家精神，激发科技工作者的荣誉感、自豪感，充分发挥科技工作者的典型示范引领作用，激励教职工积极开展科技转化和运用工作。在今年开展 2023 年贵州省“最美科技工作者”的学习宣传活动中，经过组织推荐、遴选、公示等程序，确定推荐报送袁琳琳、陈娜 2 名教师参选 2023 年贵州省“最美科技工作者”。



图 7-4 袁琳琳老师到贵州省罗甸县开展科技帮扶服务活动

学校袁琳琳老师主要围绕“四新”主攻“四化”开展大数据工程技术领域应用研究工作，主持省市课题 10 余项，发表高质量论文 10 余篇；开发软件产品 20 余项，获发明专利 4 项、软著 12 项、实用新型专利 12 项，申请发明专利 7 项；参与撰写地方标准 1 项、团队标准 5 项。给多家大一型国企撰写过信息化规划，参与撰写政府信息化规划 3 项。经持续不断努力，在数字经济发展创新上取得了一定成绩，是

教育部“最美教师”候选人（贵州高职院校仅 1 人）、省政府特殊津贴获得者、省技术能手、省青年岗位能手；省千层次创新型人才、市大数据“百人计划”人才、市高层次创新型青年科技人才；商务部评审专家、广西壮族自治区基金项目评审专家、省评标专家、省科技厅和省大数据局入库专家、省教育科学规划入库专家、市管专家、观山湖区区管专家；2020 年贵州省科技进步奖三等奖（排 1）、贵州省大数据与实体经济融合领军人物。



图 7-5 陈娜老师驻点帮扶期间开展农业科技服务

学校陈娜老师在驻点帮扶毕节市赫章县双坪乡期间在一线把所学农业技术知识和成功的经验转化为生产力，在决战脱贫攻坚工作中发挥专业优势，体现“政治担当”，扛起脱贫攻坚责任，围绕贵州十二大农业产业，3 年驻点帮扶期间按照“四新”主攻“四化”开展农业科研成果转化应用研究工作，驻点帮扶期间开展农业科技服务和指导农民适用技术培训，主持省市课题 7 余项，发表高质量论文 10 余篇；开发农用适用技术产品 10 余项，申报获批新品种 1 个，获发明专利 5 项、参与撰写地方标准 3 项、团队标准 3 项。2023 年贵州省科技技术奖《贵州西部烤烟绿色高效生产技术体系构建与应用》获得三等奖。省农业农村厅入库专家，省科技特派员，2021 年获贵州脱贫攻坚先进个人荣誉称号。

## 8. 发展保障

学校深入学习贯彻二十大精神，坚决贯彻中央和省委的各项决策部署，把握职业教育大有可为、大有作为的新机遇，坚持和完善党委领导下的校长负责制，推动学校各项事业平稳有序高质量发展。

### 8.1 党建引领

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神以及省第十三次党代会精神，坚持党对学校工作的全面领导，贯彻落实省委和省教育工委关于推进党的建设工作部署和总体要求，压紧压实“五级书记抓党建”工作责任，全面夯实基层党建工作，为学校各项事业高质量发展提供坚强组织保证。

**加强党的建设，勇担政治责任。**学校党委衷心拥护“两个确立”、忠诚践行“两个维护”，坚决贯彻执行党中央决策部署和习近平总书记重要指示批示精神，认真贯彻落实党委领导下的校长负责制。以坚强的组织保障夯基固本。聚焦“五级书记抓党建”，以“七步工作法”〔“统（统筹部署）、明（清单）、推（推进）、查（检查）、述（述职）、育（五个一批）、评（考核）”〕落实“五级书记抓党建”。大力推进实施“五个一批”工程，深化“五星级党支部”创建工作，积极申报全国党建“示范高校”“标杆院系”“样板支部”并获推荐至教育部。评选学校党建工作样板支部 3 个、党建品牌 4 个、优秀党建工作案例 6 件、“双带头人”教师党支部书记工作室 3 个。

**强化理论武装，筑牢思想根基。**学校党委坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神武装头

脑凝心铸魂，持续加强思想政治工作，严格落实意识形态工作责任制。强化理论学习全覆盖。开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，创新“1151952”模式，切实做到以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干，按照“一方案二不误三清单四成效”的方式，创新读书班学习方式，读书班被省委主题教育办给予“好”等次评价；创新“一方案两统筹三回答四清单五课堂”的“12345”工作措施，推进主题教育专题调研走深走实，获中共中央宣传部“学习强国”平台宣传报道。学校主题教育开展情况被省委主题教育办给予“好”等次评价。坚持多措并举，“育”好干部。坚持系统观念，统筹推进干部队伍建设，扩充人才培育“蓄水池”，以主题教育为抓手，以“线上+线下”“集中学习与专题研讨”“理论学习与实践学习”等为主要方式，积极推进干部培训工作，做到学校党员全覆盖。

**坚决守好阵地，进一步压实责任。**学校党委认真贯彻落实《党委（党组）落实全面从严治党主体责任规定》，推动全面从严治党向纵深发展，不断加强民主管理，做好统一战线工作，切实提升学校安全治理能力，维护校园安全稳定。一是压紧压实意识形态工作责任。定期召开意识形态工作联席会议、分析研判会议，进一步加强新媒体、民族宗教等领域意识形态阵地管控，强化新闻外宣，做优主题宣传、做强媒体管理、做稳舆论引导，讲好学校发展故事，“开大职院时讯”“卓越青年”全年推文 623 余篇，国家级、省部级媒体、重点网络媒体刊发稿件 250 余篇。二是夯实师生德育工作责任。加强师德师风培育、评价、审查和绩效考核，严格执行师德

师风“一票否决制”，充分发挥师德标兵、优秀教师、教育工作先进个人典型示范效应，努力建设一支“四有”教师队伍。以获批第二批省级劳动教育示范学校为契机，发挥好“青言习语”宣讲团作用，推进 11 个“一站式”学生社区建设，新建榜样大道等，引领学生思想、锤炼品德修为。三是优化学校基层党组织体系。将 8 个党总支调整设置为 10 个基层党委，及时配齐配强基层党委班子，推动部门主要负责人担任党支部书记全覆盖，积极探索“党建+团队”“师生混编”等方式组建党支部，鼓励通过不同类型党支部结对共建开展党建活动，多形式推进“党建+业务”深度融合。

### 案例 20 【“12345”推进主题教育专题调研走深走实】

学校深入贯彻落实中办印发的《关于在全党大兴调查研究的工作方案》，根据省委主题教育方案要求，结合学校党委主题教育方案，创新“一方案两统筹三回答四清单五课堂”的“12345”工作措施，通过“一方案”，即制定学校主题教育专题调研实施方案，绘就“施工图纸”；通过“两统筹”，即统筹做好校级领导班子成员和基层党委副处级以上班子成员两个层次的调研，打造“班子样板”；通过“三回答”，即回答政策之问、发展之问、民生之问，解决“难题困境”；通过“四清单”，即细化问题清单、责任清单、任务清单和成果转化运用清单，压实“落地责任”；通过“五个课堂”，即分享课堂、历史课堂、理论课堂、网络课堂、实践课堂，推进“解剖调研”。该措施获中共中央宣传部“学习强国”平台宣传报道。截至目前，调研发现重要问题 70 个，制定整改措施 70 条，解决问题 70 个，问题解决率为 100%；收集师生“急难愁盼”问题 48 个，解决 47 个，问题解决率为 97.9%，1 个正在推进（开放教育学员考试机房建设已完成招标）。学校主题教育开展情况被省委主题教育办给予“好”等次评价。



图 8-1 学校主题教育推进会

## 8.2 经费保障

2022 年度，学校办学经费收入为 42375 万元，经费来源为财政拨款收入 34094 万元（其中生均拨款 19221 万元，财政专项 14873 万元），占学校经费收入的 80.46%；事业收入 5144 万元，占学校经费收入的 12.14%；其他收入 3137 万元，占学校经费收入的 7.40%。学校通过拓宽收入来源，有力保障了学校各项事业的发展，为学校提升关键办学能力、加强“双师型”教师队伍建设、建设开放型区域产教融合实践中心提供了资金保障。

表 8-1 2022 年学校办学收入合计构成统计表

单位：万元

项目	金额
财政拨款收入	34094
事业收入	5144
其他收入	3137
办学收入合计	42375

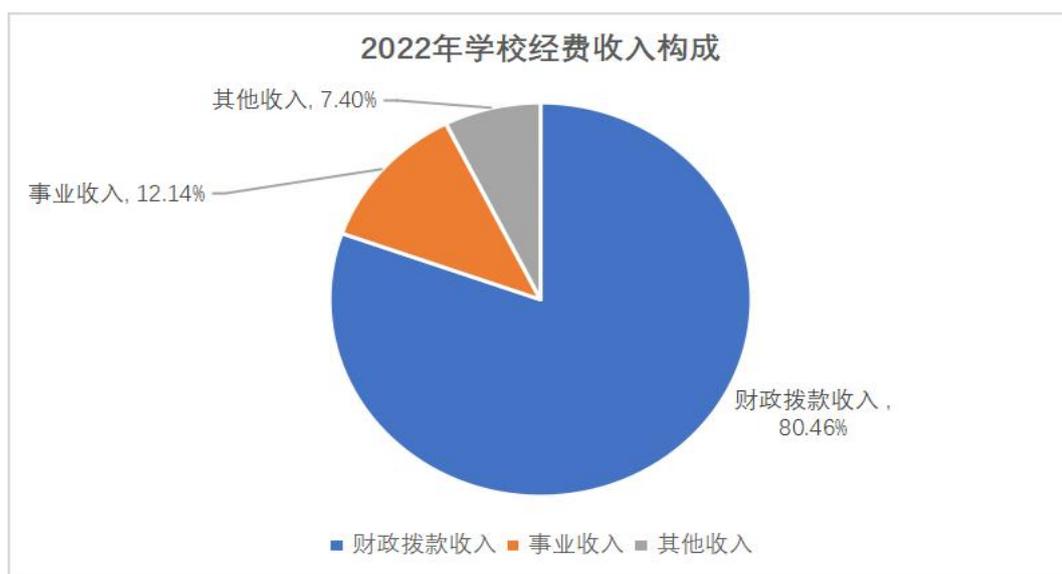


图 8-2 2022 年学校经费收入构成

2022 年度，学校办学经费总支出 40478 万元，主要包括日常教学经费 5970 万元，占学校办学经费的 14.75%；基础设施建设 5756 万元，占学校办学经费的 14.22%；设备采购 2467 万元，占学校办学经费的 6.09%；图书购置 548 万元，占学校办学经费的 1.35%；教学改革及科学研究经费 627 万元，占学校办学经费的 1.55%；师资队伍建设经费 306 万元，占学校办学经费的 0.76%；人员工资 11748 万元，占学校办学经费的 29.02%；学生专项经费 4439 万元，占学校办学经费的 10.97%；党务及思政工作队伍建设经费 481 万元，占学校办学经费的 1.19%；征地款 6209 万元，占学校办学经费的 15.34%；其他支出 1927 万元，占学校办学经费的 4.76%。学校通过保障各项经费的支出，加强了师资队伍建设、提高了教学质量、保障了学生受资助的权益、保证了学校的正常运转和发展、促进了学校各项事业的发展。

表 8-2 2022 年学校办学经费支出构成统计表

单位：万元

项 目	金 额
日常教学经费	5970
基础设施建设	5756
设备采购	2467
图书购置	548
教学改革及科学研究经费	627
师资队伍建设经费	306
人员工资	11748
学生专项经费	4439
党务及思政工作队伍建设经费	481
征地款	6209
其他支出	1927
办学支出合计	40478

### 8.3 治理保障

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务；深入学习贯彻省第十三次党代会及历次全会精神、国发〔2022〕2号文件精神，全力以赴围绕“四新”主攻“四化”，按照“1234”办学思路，制定政策精准施策，加快推进学校综合改革和内涵式发展，走出一条符合省情校情的道路。

**高位践行“两个维护”。**始终把衷心拥护“两个确立”、忠诚践行“两个维护”作为最根本的政治纪律和政治规矩，坚持把习近平总书记重要讲话精神和指示批示精神作为“第一议题”抓学习、作为“第一遵循”抓贯彻、作为“第一政治要件”抓落实，纳入党委会、党委专题会、校长办公会学习议题 129

项，同步建立台账闭环管理，切实推动“第一议题”制度化、常态化、实效化。

**全面落实依法治校责任。**全面推进依法治教、依法办学、依法治校，认真开展以宪法教育为核心的法治教育，建立健全校内规范性文件制定发布机制、定期清理机制、管理信息化和公开化等，切实推进法治教育、法治学校、法治校园一体建设。高标准谋划学校发展。坚持和完善校党委领导下的校长负责制，全年召开党委会议 39 次，议定事项 520 项；召开党委专题会 28 次、书记专题会 27 次；召开校长办公会 26 次，议定事项 431 项，提请党委会议议定事项 191 项。

**全力以赴办好民生实事。**征求全校师生意见建议，制定学校 2023 年度十件民生实事并逐一落实到位，进一步提升校园师生幸福感；持续深入丰富校园服务内容、优化学习条件和体验、充实活动空间场地，进一步提升校园师生认同感；持续推动校院两级领导干部深入基层联系师生活动，了解师生日常生活所需诉求解决困难，进一步提升校园师生归属感。

#### 8.4 质量保障

学校不断完善教学质量监控与保障机制。通过制定教学管理规章制度、加强教学督导、开展学生评教等多种方式，对教学过程进行全面监督和评估，确保教学质量稳步提升。同时，学校还积极推进教育教学改革，鼓励教师创新教学方法和手段，提高课堂教学效果。

**建立健全教学督导机制。**为进一步保障教育教学质量，夯实校、院两级教学督导力量，完善校院两级教学督导委员会工作职责，形成上下联动、齐抓共管机制，持续强化监控

功能、规范工作流程，对学校教师教学行为全覆盖实行动态监控，给予督查指导、做出质量评价，同时开展教学督导信息化建设，以服务于学生成才，服务于教师提高教学水平与教学质量，服务于改进教学管理工作。

**坚持评价发展强化结果运用。**根据教师教学质量考核评价制度，坚持激励性、指导性、发展性原则，将教师教学质量考核结果和职称评审、年度考核、年度绩效挂钩，激发教师主动自我完善，促进教师教学能力逐步提高。

**持续做好教育评价改革试点项目建设和储备。**为深入贯彻中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》精神，落实贵州省教育厅关于年度深化新时代教育评价改革试点项目有关通知要求，学校《探索建立“三化”模式的高层次学徒制评价体系》改革试点项目完成中期总结；积极鼓励全校教职工参与申报试点项目工作，储备数十个项目作为2024年省级试点申报项目。

## 8.5 政策保障

**落实国家政策。**为进一步深化贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，学校印发了《贵州开放大学（贵州职业技术学院）新时代振兴高等教育 推动现代职业教育高质量发展的实施方案》。按照工作方案要求，学校分三个步推进职教本科建设。一是到2025年，争取举办职业教育本科专业，职业教育本科在校生达500人以上，开放教育在校生达59000人以上，学校职业教育综合实力跻身全省职业学校前5位，基本达到本科层次职业学校准入条件，贵州开放大学在全国有特色，学

校步入高质量发展轨道。二是到 2030 年，全日制高职在校生达 13500 人，职业本科在校生达 1500 人，开放教育在校生达 62000 人，建成本科层次职业技术大学，贵州开放大学进入全国一流开放大学行列。三是到 2035 年，全日制高职在校生调整到 10000 人，职业本科在校生达 5000 人以上，开放教育在校生达 65000 人以上，贵州开放大学在全国起引领作用，贵州职业技术学院综合实力名列全省职业学校第一方阵，建成“国双高校”和本科层次职业学校，步入一流开放大学和一流职业技术大学行列。

**落实地方政策。**学校根据贵州省委省政府下发的《贵州省年度综合考核实施办法（试行）》《贵州省年度综合考核实施办法（试行）》，围绕学校工作重点、改革发展难点及师生关注焦点，印发了《2023 年党政工作要点》《贯彻落实〈关于加快推动全省高等教育高质量发展的意见〉的实施方案》《2023 年度履行全面从严治党主体责任工作总结》等重要文件。始终彰显综合考核指挥棒、风向标、助推器的强大作用，将省级考核 71 项指标、学校党政工作要点 95 项指标、校党委行政重大决策部署 35 项指标进行细化，责任到人、落实工作，进行年终奖考核，结果运用“五挂钩”（与激励先进挂钩、与绩效分配挂钩、与职称聘用和干部选拔任用挂钩、与教育培训挂钩、与管理监督挂钩），确保学校事业健康有序向前发展。

## 9. 面临挑战

### 9.1 建设高质量教育体系带来新挑战

2022 年 12 月 21 日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，明确了现代职业教育体系建设改革的发展要求，为推动现代职业教育高质量发展指明了方向。“十四五”时期，国家和省重点推动服务全民终身学习的教育体系建设，强化职业教育类型特色、增强职业教育适应性，促进高等学历继续教育规范发展，鼓励教育服务国家重大战略部署；随着社会发展和人民生活质量的提高，人民群众对美好教育服务的需求更加多样化、对教育质量的要求更高，高质量发展已成为教育发展新主题，对教育体制机制改革、教育教学改革、人才培养模式改革等也带来了新挑战、提出了新要求。

### 9.2 区域产业转型升级带来新挑战

新一轮科技革命和产业变革加速区域经济结构调整和增长动能转换，云计算、大数据、5G 网络、人工智能、区块链、工业互联网等新技术不断突破和广泛应用，数字经济、智能制造、生命健康、新材料等战略性新兴产业加速成长，航空制造产业加速向中高端迈进，产业发展的集群化、数字化、智能化、高技术化、服务化、知识化特征日益明显，绿色、安全、环保、质量意识愈加重要，国家优先发展的 7 大类新兴专业和加快建设 4 大类人才紧缺专业与学校开设专业契合度不高，获得国家资金支持的项目偏少，对学校人才培养规格升级和培养模式创新提出了新挑战。

### 9.3 同类院校快速发展带来新挑战

与全国同类职业院校相比，学校综合实力依然不够强，知名度、影响力等还不够高。2023 年，贵州职业技术学院在软科中国 2023 年度高职院校排名中位居全国综合类高职院校 83 名，贵州总榜排名第 9。省内高职院校乘着“双高计划”建设东风，不断巩固发展特色，不断创造新优势，省内的三所国家“双高”学校在政策、资金上获得更多支持，领先优势不断扩大；省内高水平学校改革新招频出，追赶势头强劲。兄弟院校的发展态势为学校特色发展、品牌化发展带来新的竞争压力。

### 9.4 未来展望

面向新百年、开启新征程，学校将深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，认真学习贯彻落实党的二十大精神，落实好省第十三次党代会精神，坚定立德树人根本任务，全面落实“十四五”规划各项任务部署，着力推进产教融合、校企合作、工学结合，统筹好发展规模与发展质量、品牌打造与内涵建设、改革创新与守正传承的关系，大力促进开放教育、职业教育、继续教育融合发展，构建服务全民终身学习的教育体系，努力朝着建成贵州有特色、全国有影响的高质量新型本科大学的目标踔厉奋发、勇毅前行。

## 附表

表 1：人才培养质量计分卡

名称：贵州职业技术学院(14252)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	5057
2	毕业去向落实人数	人	4456
	其中：毕业生升学人数	人	805
	升入本科人数	人	805
3	毕业生本省去向落实率	%	88.15
4	月收入	元	3948.12
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3470
	其中：面向第一产业	人	69
	面向第二产业	人	579
	面向第三产业	人	2822
6	自主创业率	%	0.87
7	毕业三年晋升比例	%	81.46

表 2: 满意度调查表

名称：贵州职业技术学院(14252)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	80.36	2231	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	76.99	2231	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	77.01	2231	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	88.97	2231	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	85.13	2231	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	85.59	2231	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	96.90	3437	网上调查
	其中：应届毕业生满意度	%	96.90	3437	网上调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	96.50	10099	网上调查
3	教职工满意度	%	91.50	567	现场访谈、问卷、座谈会等方式
4	用人单位满意度	%	98.81	3437	网上调查
5	家长满意度	%	94	3046	网上调查

表 3：教学资源表

名称：贵州职业技术学院(14252)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	19.23
2	双师素质专任教师比例	%	66.49
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	31.06
4	专业群数量	个	6
	专业数量	个	51
5	教学计划内课程总数	门	645
		学时	73917.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	45
		学时	2974.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	1
		学时	936.00
6	专业教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
7	在线精品课程数	门	35
		学时	8382.00
	在线精品课程课均学生数	人	572.43
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	省级数量	门	9
	接入国家智慧教育平台数量	门	2
	校级数量	门	3
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	45
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	7
	新形态教材数量	本	9
	接入国家智慧教育平台数量	本	2
10	互联网出口带宽	Mbps	3000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	3000.00
12	生均校内实践教学工位	个/生	0.23
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	7543.90

表 4：国际影响表

名称：贵州职业技术学院(14252)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	2
	接收国外留学生人数	人	9
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	2
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	4

表 5：落实政策表

名称：贵州职业技术学院(14252)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	16013.00
2	年生均财政拨款水平	元	13184.03
3	年财政专项拨款	万元	14873.00
4	教职员工额定编制数	人	822
	教职工总数	人	690
	其中：专任教师总数	人	573
	思政课教师数	人	52
	体育课专任教师数	人	11
	美育课专任教师数	人	4
	辅导员人数	人	76
5	班主任人数	人	9
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	14111
	其中：学生体质测评合格率	%	75.20
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	9437
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	25
9	聘请行业导师人数	人	105
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	7902.00
	年支付行业导师课酬	万元	51.68
10	年实习专项经费	万元	24.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	24.00

表 6: 服务贡献表

名称: 贵州职业技术学院(14252)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3672
	其中: A类: 留在当地就业	人	2614
	B类: 到西部和东北地区就业	人	2747
	C类: 到中小微企业等基层就业	人	3479
	D类: 到大型企业就业	人	22
2	横向技术服务到款额	万元	5.30
	横向技术服务产生的经济效益	万元	50
3	纵向科研经费到款额	万元	5.00
4	技术产权交易收入	万元	0.50
5	知识产权项目数	项	11
	其中: 专利授权数量	项	11
	发明专利授权数量	项	2
	专利转让数量	项	1
	专利成果转化到款额	万元	0.50
6	非学历培训项目数	项	39
	非学历培训学时	学时	17738.00
	公益项目培训学时	学时	17490.00
7	非学历培训到账经费	万元	16.09

自強 / 求知 / 力行 / 有為



地址：贵州省贵阳市观山湖区云潭南路3号

电话：0851-84827371

邮箱：[webmaster@gztvu.com](mailto:webmaster@gztvu.com)